

แหล่งเรียนรู้ กลุ่มข้าวอินทรีย์
บ้านศรีจอมแจ้ง หมู่ที่ 1 ตำบลหงส์หิน อำเภอจุน
จังหวัดพะเยา

๑. สถานการณ์ที่มาของแหล่งเรียนรู้

อำเภอจุน เป็นอำเภอหนึ่งที่มีการปลูกข้าวเป็นพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ โดยมีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ทำนาเกษตรกรส่วนใหญ่มีอาชีพทำนาผลิตข้าวหอมมะลิเพื่อจำหน่ายและผลิตข้าวเหนียวเพื่อบริโภคในครัวเรือนที่ผ่านมามักจะประสบปัญหาได้ผลผลิตเฉลี่ยข้าวต่อไร่ต่ำ และประสบปัญหาโรคและแมลงระบาดตลอดทุกปี ทำให้การทำนาประสบปัญหาการขาดทุนและนอกจากนี้ตัวเกษตรกรทำนามักจะประสบปัญหาสุขภาพ และตรวจพบสารเคมีในเลือดแทบทุกครัวเรือน จากปัญหาดังกล่าวจึงทำให้มีความคิดริเริ่มทำการเกษตรแบบลดต้นทุนการผลิตและการผลิตพืชปลอดภัย โดยเฉพาะข้าวจะเน้นการลดต้นทุนการผลิตข้าว การเพิ่มผลผลิตเฉลี่ยต่อไร่ให้สูง และพัฒนาคุณภาพให้ได้คุณภาพและนอกจากนี้ยังลดการใช้สารเคมีลงโดยเปลี่ยนมาใช้สารชีวภัณฑ์ โดยนำความรู้ที่ได้รับจากเจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรอำเภอจุน และสำนักงานเกษตรจังหวัดพะเยา มาปรับใช้ในพื้นที่การเกษตร(นาข้าว) โดยการทำปุ๋ยหมัก ปุ๋ยน้ำชีวภาพ สารกำจัดศัตรูพืชจากสมุนไพรและการจัดการน้ำไปใช้ในแปลงไร่นาตนเองก่อน จนประสบผลสำเร็จผลผลิตข้าวนาปีจาก และแนะนำให้เกษตรกรที่เข้ามาเรียนรู้ในกลุ่มเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรในตำบลหงส์หินนำไปปรับใช้ในไร่นาตนเอง ซึ่งเกษตรกรที่เข้ามาเรียนรู้ เกือบทุกครัวเรือนหันมาใช้ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยน้ำชีวภาพ ในไร่นาของตนเองมากขึ้นกว่าเดิมทำให้ลดต้นทุนการผลิตและเพิ่มผลผลิตในไร่นาตนเองมากขึ้น

กลุ่มข้าวอินทรีย์บ้านศรีจอมแจ้ง เริ่มเพาะปลูกข้าวอินทรีย์ ตั้งแต่ปี 2534 รับผิดชอบดำเนินการใน 2 ขั้นตอน คือ การจัดการพื้นที่เพาะปลูก โดยนาข้าวอินทรีย์ของเกษตรกรขึ้นทะเบียนกับกลุ่มและโครงการผลิต กำหนดให้มีการป้องกันการปนเปื้อนของสารเคมี หรือสารพิษจากสภาพแวดล้อม รวมกลุ่มปลูกข้าวอินทรีย์เป็นนาผืนใหญ่และควบคุมการใช้ปัจจัยการผลิต การจัดการเพาะปลูกข้าวอินทรีย์ เริ่มจากการนำเทคนิคการเพาะปลูกเดิมมาพัฒนาร่วมกับงานวิจัยข้าวแล้วขอความคิดเห็นของหน่วยรับรอง จัดทำแนวทางเพาะปลูกให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ มีการปรับเปลี่ยนวิธีการและหาวัสดุที่อนุญาตให้ใช้ได้ มาทดแทนสารเคมี กลุ่มข้าวอินทรีย์บ้านศรีจอมแจ้ง มีพื้นที่เพาะปลูก 1,450 ไร่ ได้ผลิตเฉลี่ย

500-600 ก.ก.ต่อไร่ กลุ่มรวบรวมผลผลิตคือ บริษัท ทือป ออร์กา-นิคฯ นำไปสู่กระบวนการเก็บรักษา แปรรูป จำหน่ายเป็นสินค้าเกษตรอินทรีย์ได้ตามมาตรฐานที่ยอมรับกันในระดับสากลทั้งในและต่างประเทศนานกว่า 10 ปี เป็นการผลิตสินค้าคุณภาพสูง premium จากความเหมาะสมของพื้นที่ และการจัดการแบบพึ่งตนเองอย่างยั่งยืน รวมถึงผลต่อการรักษาสภาพแวดล้อม สุขอนามัยทั้งผู้ผลิตและบริโภค

เส้นทางการพัฒนา

ช่วงเวลา (เดือน/ปี/พ.ศ)	กิจกรรมหลักที่ได้ดำเนินการใน (หากว่ามีอะไรการเป็นก ให้ระบุให้ชัดเจนว่ามีอะไร
2533	- ได้เริ่มก่อตั้งกลุ่มข้าวอินทรีย์บ้านศรีจอมแจ้ง
2534	- บริษัทนครหลวงค้าข้าว, สถานีทดลองข้าวพานและหน่วยงานรับรอง ได้ความสำรวจพื้นที่และให้การสนับสนุนกลุ่มโดยให้ความรู้เรื่องข้าวอินท
2540	- มุลนิธิศุภนิถจนได้เข้ามาสนับสนุนการทำกิจกรรมของกลุ่มข้าวอินทรีย์ - พัฒนาที่ดินจังหวัดพะเยาได้สนับสนุนงบประมาณการจัดกิจกรรมของก - สถานี สวพ. เขต 1 เชียงใหม่ ได้สนับสนุนกิจกรรมกลุ่มและการศึกษาดู - อบต.หงส์หินได้สนับสนุนงบประมาณให้กับกลุ่ม - สำนักงานเกษตรอำเภอจุนได้สนับสนุนงบประมาณให้กับกลุ่ม
2542	- มุลนิธิศุภนิถจนได้เข้ามาสนับสนุนการทำกิจกรรมของกลุ่มข้าวอินทรีย์
2544	- สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดพะเยาได้สนับสนุนการสร้างที่ทำการ
2550	- สำนักงานพาณิชย์จังหวัดพะเยาได้สนับสนุนเครื่องบรรจุสุญญากาศให้ก
2551	- สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอจุนได้พัฒนาให้เป็นสินค้า OTOP
ปัจจุบัน	- กลุ่มข้าวอินทรีย์ได้ผลิตข้าวอินทรีย์จำหน่ายในรูปแบบผลิตภัณฑ์ต่างๆ

แผนภาพที่ 1 แหล่งเรียนรู้



งานและกิจกรรมที่ทำ

สำนักงานเกษตรและสหกรณ์
จังหวัดพะเยาได้สนับสนุน
การสร้างที่ทำการกลุ่มและ
การบรรจุภัณฑ์แบบ
สุญญากาศและการศึกษาตู่
งาน

สำนักงานพาณิชย์จังหวัด
พะเยาได้สนับสนุนเครื่อง
บรรจุสุญญากาศให้กับกลุ่ม
ข้าวอินทรีย์

สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอจุน
ได้พัฒนาให้เป็นสินค้า OTOP

กลุ่มข้าวอินทรีย์ได้ผลิตข้าว
อินทรีย์จำหน่ายในรูปแบบ
ผลิตภัณฑ์ต่างๆและออกบูธจัด
แสดงสินค้า

พ.ศ.

๒๕๔๔

๒๕๕๐

๒๕๕๑

ปัจจุบัน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- สำนักงานเกษตรและ
สหกรณ์จังหวัดพะเยา

- สำนักงานพาณิชย์จังหวัด
พะเยา

- สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอจุน

- กลุ่มข้าวอินทรีย์

๒. งานและกิจกรรมของแหล่งเรียนรู้

กิจกรรม

- การจัดการเมล็ดพันธุ์การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์
- การปรับปรุงบำรุงดิน
- การใช้สมุนไพรเพื่อป้องกันกำจัดศัตรูพืช
- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ในการผลิตและการจัดการ
- การปลูกข้าวนาปี

การนำความรู้เรื่อง ลดต้นทุนการผลิตข้าวที่ได้รับการถ่ายทอดจากสำนักงานเกษตรอำเภอจุนนำมาปฏิบัติใช้โดยการปรับเปลี่ยนวิธีคิดจากกา ร ท ี่ ก า ร ท ี่ น า มา เพื่อให้ได้ผลผลิตสูงโดยใช้ปัจจัยการผลิตสูงและพึ่งพาปัจจัยภายนอกเป็นหลัก เปลี่ยนมาเป็นการทำนาแบบพึ่งพาตนเองอย่างฉลาดรอบรู้และใช้ปัจจัยการผลิตที่มีอยู่อย่างเหมาะสมซึ่งใช้เทคนิคการลดต้นทุนการผลิตข้าวโดยการพึ่งพาตนเอง มีดังต่อไปนี้

1) การจัดการเมล็ดพันธุ์

ก า ร ค ้ ด เ ลื อ ก เม ล ี่ ด พ ั น ธุ์ ต้องคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ข้าวที่มีคุณภาพดีให้ผลผลิตสูงมีความเหมาะสมกับสภาพ ดิน ฟ้า อากาศ มี การ เจริญ เติบ โต ดี ส ม อ สามารถแข่งขันกับวัชพืชและมีความต้านทานโรคและแมลงศัตรูพืชที่สำคัญในท้องถิ่นและที่สำคัญต้องเป็นพันธุ์ที่ตลาดต้องการแหล่งที่มาของเมล็ดพันธุ์ต้องเป็ น แห ล ้ง ที่ เ ชื่ อ ถึ อ ไ้ ได้ เช่น ได้จากศูนย์เมล็ดพันธุ์ข้าวหรือศูนย์วิจัยข้าวของกรมการข้าว เป็นต้นซึ่งลักษณะของเมล็ดพันธุ์ข้าวที่มีคุณภาพดี

2) การปรับปรุงบำรุงดิน

เป็นการเพิ่มความอุดมสมบูรณ์ของดินโดยพยายามใช้ประโยชน์จากปัจจัย การ ผลิต ที่มี อยู่ ของ ตัว เอง ให้ มาก ที่ สุด ได้ แก่ ก า ร ไ้ เฒ่า ต อ ช ึ่ง หล ึ่ง จ า ก ก ี บ ก ี ย ว ข ้าว มีการใช้ปุ๋ยพืชสดเป็นปุ๋ยอินทรีย์ที่เหมาะสมสำหรับนาข้าว การใช้ปุ๋ยคอก/ปุ๋ยหมักเป็นการใช้มูลสัตว์ต่างๆที่มีอยู่ในพื้นที่

3) การใช้ปุ๋ยเคมีตามค่าวิเคราะห์ดิน

ได้นำดินจากแปลงนาที่ใช้ปลูกปลูกข้าวมาวิเคราะห์หาธาตุอาหารในดินก่อนว่ามีธาตุอาหารที่พืชต้องการอยู่น้อยเพียงใดและวิเคราะห์ว่าหากปลูกข้าวจะต้องใส่ปุ๋ยอะไรเพิ่มอีกจำนวนเท่าใดจึงจะเหมาะสมกับความต้องการของข้าวทำให้สามารถใส่ปุ๋ยได้อย่างถูกต้องคือถูกสูตรถูกอัตราและถูกเวลาซึ่งจะช่วยลดปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีได้มากและลดการสูญเสียปุ๋ยเคมีที่ใส่มากเกินไป

มต้องการซึ่งเกษตรกรสามารถเก็บตัวอย่างดินส่งไปวิเคราะห์ได้ที่สำนักงานพัฒนาที่ดินจังหวัดหรือติดต่อสำนักงานเกษตรอำเภอ

ก ล ำ ว ไ ต ำ ว ำ
กลุ่มข้าวอินทรีย์มีการดำเนินงานตามคุณลักษณะที่สำคัญของนวัตกรรมท้องถิ่น ประกอบด้วย

- มีการสร้างแหล่งเรียนรู้สำหรับทุกกลุ่มประชากรในชุมชน โดยใช้ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร เป็นสถานที่เรียนรู้ในการดำเนินงาน รวมทั้งเป็นแหล่งศึกษาการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรให้กับหมู่บ้านอื่น หรือกลุ่ม/องค์กรต่างๆที่มีความสนใจ

- มีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการขับเคลื่อนนวัตกรรม ซึ่งศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร เกษตรกรต้นแบบ ได้ผ่านการฝึกอบรมจนมีศักยภาพและความพร้อมที่จะพัฒนาตนเอง จนสร้างความเชื่อมั่นในการเป็นแหล่งเรียนรู้การ แก่ประชาชนในชุมชนสู่การเป็นศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร ที่มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนภาพที่ ๒ โครงงานและกิจกรรม

แหล่งเรียนรู้
กลุ่มชาวอินทรี

กิจกรรม

- การจัดการเมล็ดพันธุ์การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์
- การปรับปรุงบำรุงดิน
- การใช้สมุนไพรเพื่อป้องกันกำจัดศัตรูพืช
- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีใหม่

1.การจัดการเมล็ดพันธุ์

การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ต้องคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ข้าวที่มีคุณภาพดีให้ผลผลิตสูงมีความเหมาะสมกับสภาพดินฟ้าอากาศมีการเจริญเติบโตดีสม่ำเสมอสามารถแข่งขันกับวัชพืชและมีความต้านทานโรคและแมลงศัตรูพืชที่สำคัญในท้องถิ่นและที่สำคัญต้องเป็นพันธุ์ที่ตลาดต้องการแหล่งที่มาของเมล็ดพันธุ์ต้องเป็นแหล่งที่เชื่อถือได้เช่นได้จากศูนย์เมล็ดพันธุ์ข้าว

2.การปรับปรุงบำรุงดิน

เป็นการเพิ่มความอุดมสมบูรณ์ของดินโดยพยายามใช้ประโยชน์จากปัจจัยการผลิตที่มีอยู่ของตัวเองให้มากที่สุดได้แก่การไม่เผาตอซังหลังจากเก็บเกี่ยววัชพืช การใส่ปุ๋ยพืชสดเป็นปุ๋ยอินทรีย์

3.การใช้ปุ๋ยเคมีตามค่าวิเคราะห์ดิน

ได้นำดินจากแปลงนาที่ใช้ปลูกปลูกข้าวมาวิเคราะห์หาค่าธาตุอาหารในดินก่อนว่ามีธาตุอาหารที่พืชต้องการอยู่มากน้อยเพียงใดและวิเคราะห์ว่าหากปลูกข้าวจะต้องใส่ปุ๋ยอะไรเพิ่มอีกจำนวนเท่าใดจึงจะเหมาะสมกับความต้องการของข้าวทำให้สามารถใส่ปุ๋ยได้อย่างถูกต้องคือถูกสูตรถูกอัตราและถูกเวลาซึ่งจะช่วยลดปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีได้มากและลดการสูญเสียปุ๋ยเคมีที่ใส่มากเกินไป

3. คณะทำงานหรือผู้มีบทบาทหน้าที่ของแหล่งเรียนรู้

3.1 คณะทำงาน/คณะกรรมการ

แหล่งเรียนรู้ “กลุ่มข้าวอินทรีย์” มีคณะทำงาน ดังต่อไปนี้

1. นายกาจ ปัญญาหล้า ประธาน
2. นายโหล แสนราช รองประธาน
3. นายสมเด็จ กองแก้ว เลขานุการ
4. นายสุพิศ ยะอินตะ กรรมการ
5. นางดวง สิงตื้อ กรรมการ
6. นายสอน แสนราช กรรมการ

3.2 คนดี/คนเก่ง/คนสำคัญ

	ชื่อ/กลุ่ม	บทบาท/หน้าที่
คนดี	นายกาจ ปัญญา หล้า	เป็นผู้ผลักดันให้ก่อตั้งกลุ่มข้าวอินทรีย์และถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้านให้คงอยู่ต่อไปชั่วลูกชั่วหลาน
คนเก่ง	นายโหล แสน ราช	เป็นผู้มีความรู้เกี่ยวกับการปลูกข้าวอินทรีย์และเป็นผู้รวมก่อตั้งกลุ่มข้าวอินทรีย์
คนสำคัญ	นายสม เด็จ กองแ แก้ว	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 1 บ้านศรีจอมแจ้งผู้สนับสนุนการพัฒนาให้คำปรึกษา แนะนำความรู้ที่สามารถต่อยอดกลุ่มและประสานงานระหว่างเทศบาล

3.4 ที่ตั้งของแหล่งเรียนรู้

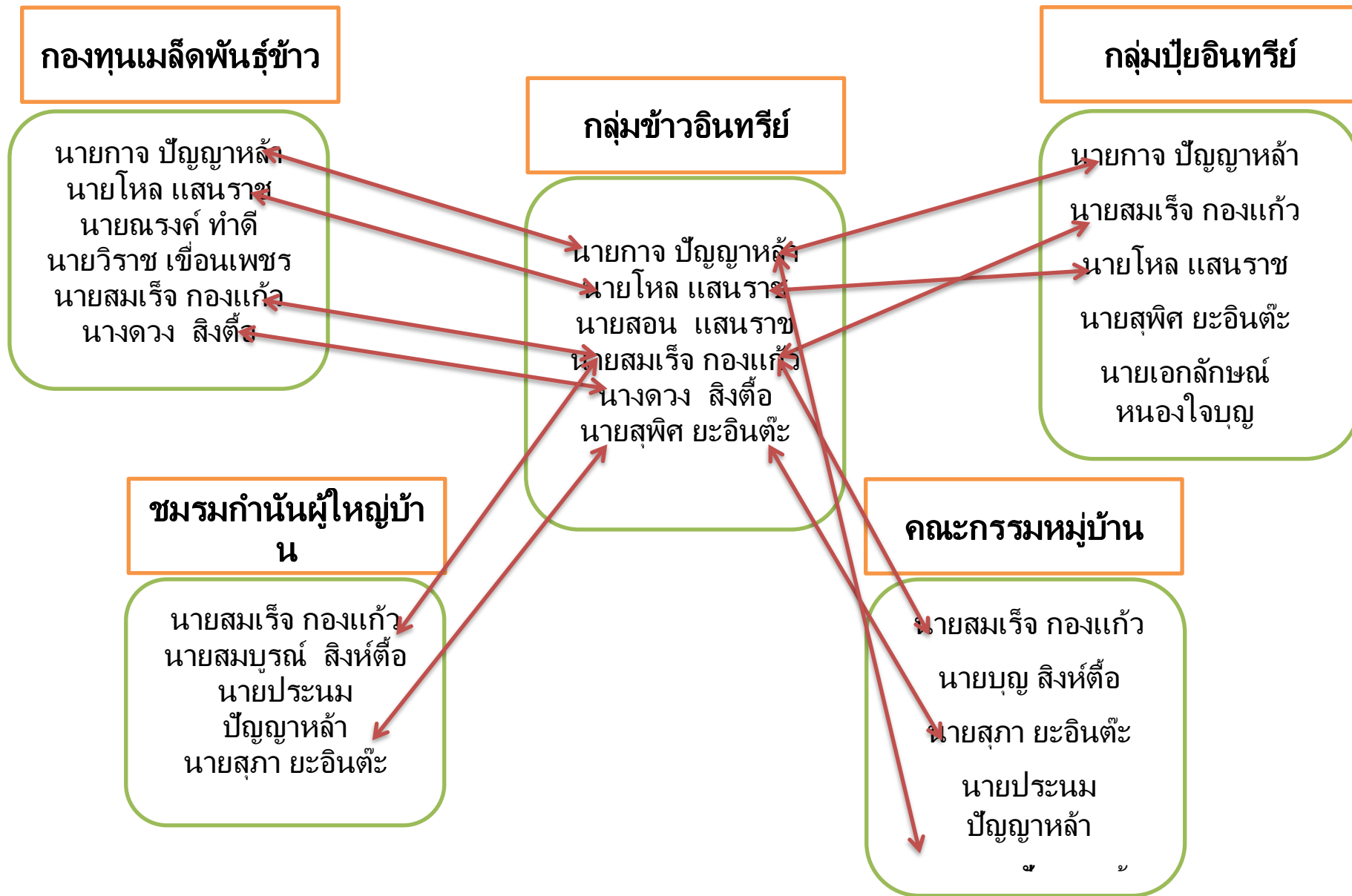
บ้านศรีจอมแจ้ง หมู่ที่ 1 ตำบลหงส์หิน อำเภอจุน จังหวัดพะเยา

4. ความเชื่อมโยงทางสังคมด้านบุคลากรของแหล่งเรียนรู้

1) นายกาจ ปัญญาหล้า เป็นคณะกรรมการหมู่บ้านทำงานเพื่อชุมชนมาตลอดเป็นแกนนำชุมชนในการพัฒนาร่วมกับผู้ใหญ่บ้าน

2) นายสมเด็จ กองแก้ว ผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้ประสานงานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่างๆกับประชาชนในหมู่บ้านและหมู่บ้านอื่นๆในฐานะนักการเมืองท้องถิ่นมีความรอบรู้และชำนาญในพื้นที่เป็นอย่างมาก

แผนภาพที่ 3 แสดงความเชื่อมโยงทุนทางสังคมระดับบุคคล



5. เครือข่าย หน่วยงาน/องค์กรในและนอกตำบล

บทบาทการหนุนเสริมการพัฒนา

ทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงาน ปัจจัยเงื่อนไขความสำเร็จ บุคคลและหน่วยงานที่สนับสนุนการพัฒนาการดำเนินงานของกลุ่มชาวอินทรี

5.1 เครือข่าย หน่วยงาน/องค์กรในและนอกตำบล บทบาทการหนุนเสริมการพัฒนา

ลำดับ	ชื่อหน่วยงานหรือองค์กร	ในหรือนอกตำบล หงส์หิน	บทบาทการหนุนเสริมการพัฒนา
1	เทศบาลตำบลหงส์หิน	ในตำบล	ช่วยสนับสนุนงบประมาณ ผลักดันพัฒนาสินค้า อบรมให้ความรู้
2	มูลนิธิศุภนิมิตฯ	นอกตำบล	สนับสนุนการทำกิจกรรมของกลุ่มชาวอินทรี
3	พัฒนาที่ดินจังหวัดพะเยา	นอกตำบล	สนับสนุนงบประมาณการจัดกิจกรรมของกลุ่ม
4	สถานี สวพ. เขต 1 เชียงใหม่	นอกตำบล	สนับสนุนกิจกรรมกลุ่มและการศึกษาดูงาน
5	สำนักงานเกษตรอำเภอจุน	นอกตำบล	สนับสนุนงบประมาณให้กับกลุ่ม
6	มูลนิธิศุภนิมิตฯฝึกอบรมเกษตรกรรมและอาชีพ	ในตำบล	สนับสนุนให้ความรู้อบรมการทำปุ๋ยหมักให้กับกลุ่ม
7	สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดพะเยา	นอกตำบล	สนับสนุนการสร้างที่ทำการกลุ่มและการบรรจุภัณฑ์แบบสุญญากาศและการศึกษาดูงาน
8	สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอจุน	นอกตำบล	สนับสนุนงบประมาณและบุคลากรมาให้ความช่วยเหลือ
9	บริษัทนครหลวงค้าข้าว	นอกตำบล	สนับสนุนบุคลากรโดยให้ความรู้เรื่องข้าวอินทรี

6. โครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่สนับสนุนการพัฒนา

6.1 โครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่สนับสนุนการพัฒนา

ลำดับ	โครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ	ประโยชน์ในการสนับสนุนการพัฒนา
1	ที่ทำการกลุ่มชาวอินทรี	เป็นสถานที่ทำการของกลุ่มชาวอินทรี

2	ยุงข้าว	เป็นที่เก็บข้าวของกลุ่มในการผลิตข้าวแต่ละปี
3	นาข้าว 1,450 ไร่	เป็นพื้นที่เพาะปลูกข้าว

6.2 โครงสร้างพื้นฐานทางสังคมที่สนับสนุนการพัฒนา

ลำดับ	โครงสร้างพื้นฐานทางสังคม	ประโยชน์ในการสนับสนุนการพัฒนา
1	นายนายสมเรีจ กองแก้ว ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 1 บ้านศรีจอมแจ้ง	ช่วยสนับสนุน อบรมให้ความรู้ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ
2	กลุ่มข้าวอินทรีย์	มีการรวมกลุ่มที่เข้มแข็ง ให้การสนับสนุนและการร่วมขับเคลื่อนกิจกรรมของศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร

7. ความเชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้ในตำบลหงส์หิน

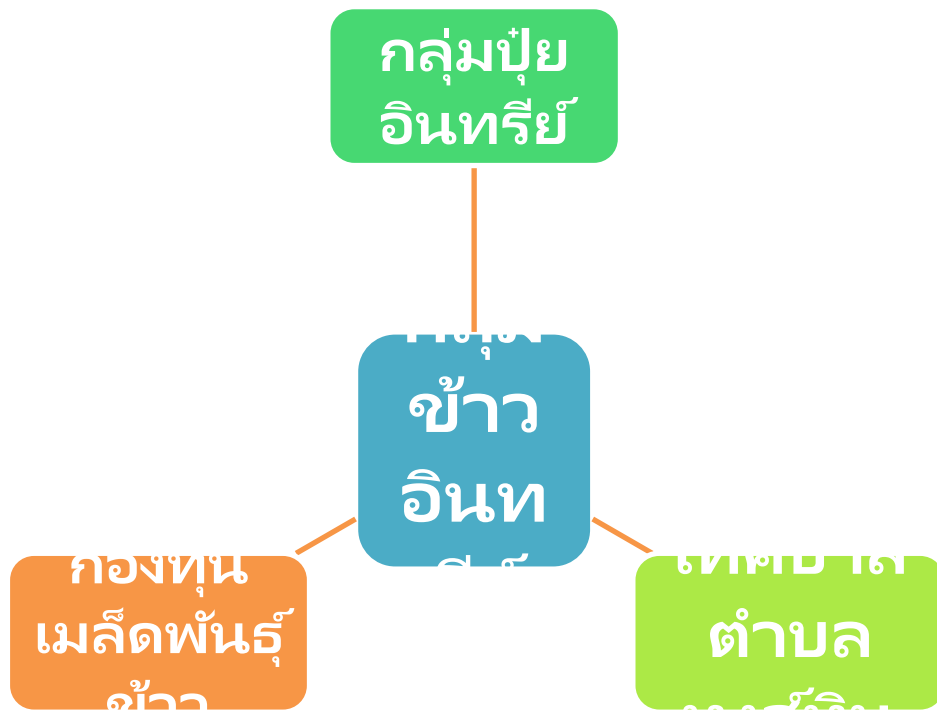
กลุ่มข้าวอินทรีย์ มีความเชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ดังนี้

1) เชื่อมโยงกับกองทุนเมล็ดพันธุ์ข้าว โดยร่วมกันผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวแล้วนำไปเพาะปลูกในนาข้าวของสมาชิกกลุ่มข้าวอินทรีย์

2) เชื่อมโยงกับกลุ่มปุ๋ยอินทรีย์ โดยนำปุ๋ยที่ทำร่วมกับกลุ่มปุ๋ยอินทรีย์มาใช้เพื่อไม่ใช้สารเคมีในการเพาะปลูกข้าว

3) เชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้การบริหารจัดการตำบล โดยการได้รับการสนับสนุนหรือติดต่อประสานงานระหว่างหน่วยงานราชการในพื้นที่และนอกพื้นที่ เพื่อกำหนดศึกษาดูงาน และการหนุนเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆ

แผนภาพความเชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้อื่น



8. ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่ได้จากการดำเนินงานของแหล่งเรียนรู้

8.1 ผลผลิต

กลุ่มข่าวนวัตกรรม ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาคเอกชนและภาครัฐบาล ในการเรียนรู้ เพื่อโดยการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรต้นแบบ ด้านเทคโนโลยีการลดต้นทุนการผลิตข้าว โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเกษตรกรต้นแบบ ในลักษณะของเกษตรกรสอนเกษตรกร

8.2 ผลลัพธ์

ผลที่เกิดขึ้นหลังจากการเปิดดำเนินงาน เป็นแหล่งแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรที่สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างอาชีพและรายได้ให้แก่เกษตรกร เช่น การวิเคราะห์ดิน การปรับปรุงดิน มีฐานการเรียนรู้ เช่น การใช้สมุนไพรเพื่อป้องกันกำจัดศัตรูพืช การผลิตมูลไส้เดือนและน้ำมูลไส้เดือน และแปลงเรียนรู้ สาธิตการทำนาปีเพื่อให้เกษตรกรที่มาเรียนรู้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเกิดจิตสำนึกในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร ที่มีการใช้ปัจจัยการผลิตได้อย่างเหมาะสม และนำองค์ความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้เพื่อลดต้นทุนการผลิต เพิ่มรายได้

เพิ่มปริมาณและคุณภาพของผลผลิต ผลิตสินค้าที่ค้ำึงถึงสภาพแวดล้อม และมีระบบการผลิตที่พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน เป็นต้น

9. ปัจจัยเงื่อนไขความสำเร็จ

กลุ่มข้าวอินทรีย์ หมู่ที่ 1
นับได้ว่าการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จโดยมีปัจจัยสำคัญ ดังนี้

- 1) ผู้นำชุมชนที่มีศักยภาพและความพร้อมที่จะพัฒนาทั้งตนเองและกลุ่มฯ
- 2) มีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนช่วยส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ การให้คำปรึกษาในการพัฒนา
- 3) เป็นแหล่งให้ความรู้ในการศึกษาดูงาน ในชุมชน

10. การลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพของแหล่งเรียนรู้

ชื่อแหล่งเรียนรู้	งานและกิจกรรม	การลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ										รวมการลดปัจจัยเสี่ยง
		๑. การควบคุม	๒. การควบคุม	๓. การตรวจ	๔. การดูแล	๕. การเรียนรู้	๖. การควบคุม	๗. การตรวจ	๘. การจัดการ	๙. การลด	๑๐. การพัฒนา	
กลุ่มข้าวอินทรีย์	เพาะปลูกข้าวอินทรีย์			✓	✓	✓			✓		✓	5

11.

ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพและปัจจัยสังคมกำหนดสภาวะสุขภาพของแหล่งเรียนรู้

ชื่อแหล่งเรียนรู้	งานและกิจกรรม	๑๖ ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพ และปัจจัยสังคมกำหนดภาวะสุขภาพ											รวมประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพ						
		ปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ			ปัจจัยเสริมด้านสุขภาพ			การเสริมความเข้มแข็งองค์กรสร้างเสริมสุขภาพ			การดูแลสุขภาพกลุ่มประชากรเฉพาะ								
		การควบคุมการบริโภคยาสูบ	การควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และลดอุบัติเหตุจราจร	การจัดการภัยพิบัติ	การจัดการสิ่งแวดล้อม	การส่งเสริมเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารสุขภาพ	การจัดการสถาบันการเงินเพื่อสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	การพัฒนาาระบบพลังงานชุมชน	ศาสนสถาน (วัด มัสยิด โบสถ์)	ท้องถิ่นกิจกรรมเน้นการมีส่วนร่วมและการสร้างความเป็นพลเมือง	โรงเรียนคุณธรรม	การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	การพัฒนาาระบบการดูแลสุขภาพสูงอายุ	การพัฒนาาระบบการดูแลคนพิการ	การส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	การจัดการและป้องกันปัญหา	
กลุ่มข่าวอินทรี	เพาะปลูกข้าวอินทรี				✓	✓					✓								4

12. ความสอดคล้องข้อนโยบายสาธารณะของแหล่งเรียนรู้

ชื่อแหล่งเรียนรู้	งานและกิจกรรม	เทียบเคียงข้อเสนอนโยบายสาธารณะ (ระบุนโยบายข้อเสนอในแต่ละประเด็น)								รวมข้อเสนอโยบายสาธารณะ	
		1. การบริหารจัดการ	2. การจัดสวัสดิการ	3. เกษตรกรรมยั่งยืน	4. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	5. การเรียนรู้ของ	6. การดูแลสุขภาพ	7. การจัดการภัยพิบัติ	8. การลงทุนด้านสุขภาพ		
กลุ่มข่าวอินทรี	เพาะปลูกข้าวอินทรี			3.1 3.2 3.3	4.2					8.10	4

13. การตอบสนองต่อกิจกรรมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของแหล่งเรียนรู้

		ความสอดคล้องกิจกรรมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ระบุนโยบายกิจกรรมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	รวมความสอดคล้องกับกิจกรรมองค์กรปกครอง
--	--	---	---------------------------------------

ชื่อแหล่งเรียนรู้	งานและกิจกรรม	1. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน	2. ด้านการส่งเสริมคุณลักษณะ	3. การจัดระเบียบชุมชน	4. การวางแผนการส่งเสริมการลงทุนและพา	5. การบริหารจัดการทรัพยากร	6. ด้านการส่งเสริมตลาด	7. บริหารจัดการสนับสนุนการปฏิบัติงาน	
กลุ่มข้าวอินทรีย์	เพาะปลูกข้าวอินทรีย์		2.1		4.2 4.3 4.7	5.3			5

รูปกิจกรรม













ออกบูธงานศิลปวัฒนธรรมของดี อ.จุน จ.พะเยา

10 กุมภาพันธ์ 2561

