

แหล่งเรียนรู้ กลุ่มประดิษฐ์ดอกไม้ บ้านสักพัฒนา

๑. สถานการณ์ที่มาของแหล่งเรียนรู้

ตำบลหงส์หินมีจำนวนประชากรทั้งสิ้น 6,852 คน จำนวนครัวเรือน 2,643 ครัวเรือน มีจำนวนหมู่บ้าน 13 หมู่บ้าน ตำบลหงส์หินเป็นชุมชนเกษตรกรรม มีอาชีพด้านการเกษตรกรรมเป็นหลัก คือ การทำนา ทำไร่ และทำสวน ปัญหาของประชาชนส่วนใหญ่หลังจากว่างเว้นประกอบอาชีพหลัก ดั้งนั้นตำบลหงส์หินเป็นตำบลหนึ่งที่มีการนำนโยบายส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน ไปปฏิบัติ ได้มีการรวมกลุ่มนำเอาวัตถุดิบ ทรัพยากรธรรมชาติของท้องถิ่น รวมถึงการนำภูมิปัญญาชาวบ้านที่สืบทอดกันมาจากรุ่นสู่รุ่น มาแปรรูปผลิต ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมท้องถิ่น เดิม ผลิตไว้ใช้ในครัวเรือน จนกระทั่งต่อมาได้ผลิตเป็นสินค้าออกจำหน่ายเป็นผลิตภัณฑ์ของตำบล โดยแนวคิดจากแก่นนำชุมชน และคนในชุมชน ที่จะใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แล้วมีรายได้เสริมให้กับคนในชุมชน

สามารถที่จะทำได้ในทุกคนตั้งแต่เด็กไปจนถึงผู้สูงอายุที่ว่างอยู่กับบ้าน เนื่องจากประสบปัญหาการว่างงานในชุมชน และคนในชุมชนขาดรายได้

ในปี พ.ศ. 2549 กศน.ตำบลหงส์หินได้หาวิทยากรมาถ่ายทอดความรู้ให้ นั้น เริ่มจากการทำดอกไม้จันทน์จากกระดาษสาโดยวัสดุที่ใช้ นั้นสามารถหา ได้กับท้องถิ่น มีอยู่อย่างแพร่หลาย ในชุมชน ด้วยซึ่งเมื่อทำออกมาแล้วก็เป็นที่ยอมรับของคนในชุมชน ต่อจากนั้นเป็นต้นมาทางกลุ่มจึงได้มี และได้มีการอบรมเพิ่มเติมจนสามารถผลิตชิ้นงานใหม่ ๆ ขึ้นมาได้อย่างมากมาย เช่น ดอกไม้กระดาษ พวงหรีด กระเช้าดอกไม้ เป็นต้น ปัจจุบันนี้ ทางชุมชน มีรายได้เสริมจากการรับดอกไม้จากกลุ่มไปทำ ซึ่งเป็นการส่งเสริมชุมชนให้มีรายได้เสริม อีกทั้งยังใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สำหรับเยาวชนอีกด้วย

ได้รวมกลุ่มแม่บ้านที่ต้องการหารายได้เสริมมารวมกลุ่มกันและได้ตั้งกลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์โดยเทศบาลตำบลหงส์หินสนับสนุนงบประมาณจัดตั้งกลุ่ม 10,000 บาท

ใ น ปี พ .ศ . 2556

กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ได้มีแนวคิดที่จะหากิจกรรมใหม่เพื่อเพิ่มรายได้โดยได้เริ่มทำไม้กวาดทางมะพร้าวเสริมไม้ไผ่และจากนั้นจึงมีการแยกกลุ่มออกมาจากกลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์มาตั้งกลุ่มใหม่ คือ กลุ่มไม้กวาดทางมะพร้าวเสริมไม้ไผ่

ใ น ปี พ .ศ . 2558

เทศบาลตำบลหงส์หินจัดหาวิทยากรมาถ่ายทอดความรู้การทำไม้กวาดดอกหญ้าให้แก่กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์และได้มีการทำไม้กวาดดอกหญ้าเป็นกิจกรรมอีกอย่างของกลุ่มจากได้มีการแยกกลุ่มออกมาจากกลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์อีกกลุ่มหนึ่ง คือ กลุ่มไม้กวาดดอกหญ้า

ใ น ปี พ .ศ . 2560

กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ได้รับการสนับสนุนจากหลายๆองค์กรไม่ว่าจะเป็นเทศบาลตำบลหงส์หิน กศน.ตำบลหงส์หิน สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอจุน สำนักงานเกษตรอำเภอจุน ทำให้กลุ่มมีความเข้มแข็งสามารถบริหารจัดการกลุ่มได้ด้วยตนเองและได้จดทะเบียนเป็นวิสาหกิจชุมชน

เส้นทางการพัฒนาของกลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์

ช่วงเวลา (เดือน/ปี/ พ.ศ.)	กิจกรรมหลักที่ (หากเป็นการต่อยอด)
2549	ก ศ น . ต ำ บ ล ห ง ส ์ หิ น ได้ ห า เริ่มจากการทำดอกไม้จันทน์จากกระดาษสาโดยวัสดุ ด้วยซึ่งเมื่อทำออกมาแล้วก็เป็นที่ยอมรับของคนในชุมชน ต่อจากนั้น ขึ้นมาได้อย่างมากมาย เช่น ดอกไม้กระดาษ พวงหรีด กระเช้าดอกไม้ ซึ่งเป็นการส่งเสริมชุมชนให้มีรายได้เสริม อีกทั้งยังใช้เวลาว่า

	ได้รวมกลุ่มแม่บ้านที่ต้องการหารายได้เสริมมารวมกลุ่มกันและได้ตั้ง 10,000 บาท
2556	กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ได้มีแนวคิดที่จะหากิจกรรมใหม่เพื่อเพิ่มรายได้ให้กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์มาตั้งกลุ่มใหม่ คือ กลุ่มไม้กวาดทางมะพร้าวเสริม
2558	เทศบาลตำบลหงส์หินจัดหาวิทยากรมาถ่ายทอดความรู้การทำไม้กวาดอีกอย่างของกลุ่มจากได้มีการแยกกลุ่มออกมาจากกลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์
2560	กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ได้รับการสนับสนุนจากหลายๆองค์กร ไม่ว่าจะเป็นสำนักงานเกษตรอำเภอจุน ทำให้กลุ่มมีความเข้มแข็งสามารถบริหารจัดการ

แผนภาพที่ ๑ แหล่งเรียนรู้ กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์

สาเหตุ/สถานการณ์	<p>กคน.ตำบลหงส์หินได้หาวิทยากรมาถ่ายทอดความรู้ให้ทัน เริ่มจากการทำดอกไม้จันทน์จากกระดาษสาโดยวัสดุที่ใช้มันสามารถหาได้กับท้องถิ่นมีอยู่อย่างแพร่หลายในชุมชน ด้วยซึ่งเมื่อทำออกมาแล้วก็เป็นที่ยอมรับของคนในชุมชน ต่อจากนั้นเป็นต้นมาทางกลุ่มจึงได้มีและได้มีการอบรมเพิ่มเติมจนสามารถผลิตชิ้นงานใหม่ ๆ ขึ้นมาได้เป็นอย่างมากมาย</p>	<p>กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ได้มีแนวคิดที่จะหากิจกรรมใหม่เพื่อเพิ่มรายได้</p>	<p>เทศบาลตำบลหงส์หินจัดหาวิทยากรมาถ่ายทอดความรู้การทำไม้กวาดดอกหญ้าให้แก่กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์</p>	<p>กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ได้รับการสนับสนุนจากหลายๆองค์กรไม่ว่าจะเป็นเทศบาลตำบลหงส์หิน กคน.ตำบลหงส์หิน สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอจุน สำนักงานเกษตรอำเภอจุน</p>
กิจกรรมที่ตอบสนอง	<p>พ.ศ ๒๕๕๙</p> <p>มีรายได้เสริมจากการรับดอกไม้จากกลุ่มไปทำ ซึ่งเป็นการส่งเสริมชุมชนให้มีรายได้เสริม อีกทั้งยังใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สำหรับเยาวชนอีกด้วยด้วยกลุ่ม</p>	<p>๒๕๕๖</p> <p>เริ่มทำไม้กวาดทางมะพร้าวเสริมไม้ไผ่และจากนั้นจึงมีการแยกกลุ่มออกมาจากกลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์มาตั้งกลุ่มใหม่</p>	<p>๒๕๕๘</p> <p>ได้มีการทำไม้กวาดดอกหญ้าเป็นกิจกรรมอีกอย่างของกลุ่มจากได้มีการแยกกลุ่มออกมาจากกลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์อีกกลุ่มหนึ่ง</p>	<p>๒๕๖๐</p> <p>ทำให้กลุ่มมีความเข้มแข็งสามารถบริหารจัดการกลุ่มได้ด้วยตนเอง</p>
ผลิตหรือผลลัพธ์	<p>ได้เกิดกลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์</p>	<p>ได้เกิดกลุ่มไม้กวาดทางมะพร้าวเสริมไม้ไผ่</p>	<p>ได้เกิดกลุ่มไม้กวาดดอกหญ้า</p>	<p>ได้รับการจดทะเบียนให้วิสาหกิจชุมชน</p>

๒. งานและกิจกรรมของแหล่งเรียนรู้

การจัดการงาน

การบริหารจัดการงานของแหล่งเรียนรู้กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ มีการรวมตัวกันผลิตตามความต้องการและต้องทำให้ตรงกับความต้องการ ำ ร ข อ ง ผู้ ที่ ส ึ่ง ซึ ้อ ส่วนมากจะรวมตัวกันโดยใช้เวลาว่างจากที่ประกอบกิจการส่วนตัวของแต่ละคน มา ทำ งาน โดยเสร็จงานที่บ้านก่อนที่จะมาที่กลุ่มและจะเข้ามาทำงานกันทุกวัน มารวมตัวกันประดิษฐ์ดอกไม้แสดงให้เห็นถึงการรวมตัวกันของกลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ กลุ่มคน เครือข่าย

การจัดการคน

การบริหารจัดการคนของแหล่งเรียนรู้กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ มี ค ณ ะ ก ร ร ม ก ำ ร แ ล ะ ส ม ำ ชึ ก ก ล ุ ม ได้มาจากการรับสมัครที่มีความสนใจที่จะเข้าร่วมกลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ ซึ่งมีบทบาทในการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มคือการร่วมคิด ร่วมวางแผนการทำงาน การจดบัญชีสมาชิกกลุ่ม เป็นต้น คณะกรรมการและสมาชิกจะมีส่วนในการเสนอแนะออกความคิดเห็นที่จะ ะ น ำ ไป ส ู ก ำ ร ด ำ เนิ น ง ำ น ข อ ง ก ล ุ ม ทำให้กลุ่มเกิดเป้าหมายและมีแนวคิดไปในทิศทางเดียวกัน สามารถจัดการ เกิดพลังซึ่งเป็นกลไกในการขับเคลื่อนกลุ่มไป

การจัดการข้อมูล

การบริหารจัดการข้อมูลของแหล่งเรียนรู้กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ มี ก ำ ร จ ัด ท ำ ท ะ เบี ย น ส ม ำ ชึ ก ท ึ่ง ส ม ำ ชึ ก ป ร ะ จ ำ และผู้ที่มาปฏิบัติงานไปทำโดยประชาชนทั้งในและนอกชุมชนที่สนใจ เพื่อใช้เป็นทะเบียนไว้สำหรับฝึกอบรมในโอกาสต่อไป

การจัดการทรัพยากรทุน

การบริหารจัดการทุนของแหล่งเรียนรู้กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ ไ ต้ มี ก ำ ร จ ัด ท ำ บ ั ญ ชี ร ำ ย ร ับ ร ายจ่ายเพื่อจ่ายและสะดวกในการจัดการทั้งเรื่องของการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ รวมไปถึงเรื่องของเงินปันผลประจำปีด้วย

งานผลิตและจำหน่าย

การรวมกลุ่มผลิตและจำหน่าย

การรวมกลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ในการผลิตดอกไม้ กระจาดดอกไม้ ดอกไม้จันทน์ พวงหรีด และนำไปจำหน่าย

การออกร้านแสดงสินค้า

มีการประชาสัมพันธ์สินค้า ณ ร้านค้าชุมชนตำบลหงส์หิน
ตั้ง อยู่ ใน ตำบล บ ล
เป็นจุดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้าของกลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์

งานสวัสดิการ

มีการอบรมทรัพย์สินของสมาชิกภายในกลุ่มและมีการปันผลปีละ 2
ครั้งและมีสวัสดิการให้คนในกลุ่มเมื่อนอนโรงพยาบาลคนละ 500 บาท
เสียชีวิตคนละ 1,000 บาท
และถ้ามีงานบุญในตำบลกลุ่มก็จะร่วมบริจาคครั้ง 100 บาท

3. คณะทำงานหรือผู้มีบทบาทหน้าที่ของแหล่งเรียนรู้

คณะทำงาน/คณะกรรมการ

1. นางจันทิพย์ อุดมชัย ประธานกลุ่ม
2. นางทองสุข กองแก้ว รองประธาน
3. นางดุจเดือน จันธิมา กรรมการ
4. นางเทียน สักลอ กรรมการ
5. นางคำ ปันคำ กรรมการ

วิทยากรประจำแหล่งเรียนรู้

1. นางจันทิพย์ อุดมชัย
2. นางทองสุข กองแก้ว
3. นางดุจเดือน จันธิมา

ที่ตั้งของแหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ "กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ บ้านสักพัฒนา" ตั้งอยู่ที่ ศาลาอเนกประสงค์ บ้านสักพัฒนา หมู่ที่ 11 ตำบลหงส์หิน อำเภอจุน จังหวัดพะเยา

4. ความเชื่อมโยงทุนทางสังคมด้านบุคลากรของแหล่งเรียนรู้

1) นางจันทิพย์ อุดมชัย เป็นประธานของแหล่งเรียนรู้กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ บ้านสักพัฒนา ทำหน้าที่ บริหารจัดการ และยังเป็นสมาชิกกลุ่มอื่นๆในหมู่บ้าน เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มธนาคารหมู่บ้าน กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มแอโรบิค

2) นางทองสุข กองแก้ว เป็นรองประธานของแหล่งเรียนรู้กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ บ้านสักพัฒนา ทำหน้าที่ บริหารจัดการ และยังเป็นสมาชิกกลุ่มอื่นๆในหมู่บ้าน เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มธนาคารหมู่บ้าน กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มแอโรบิค

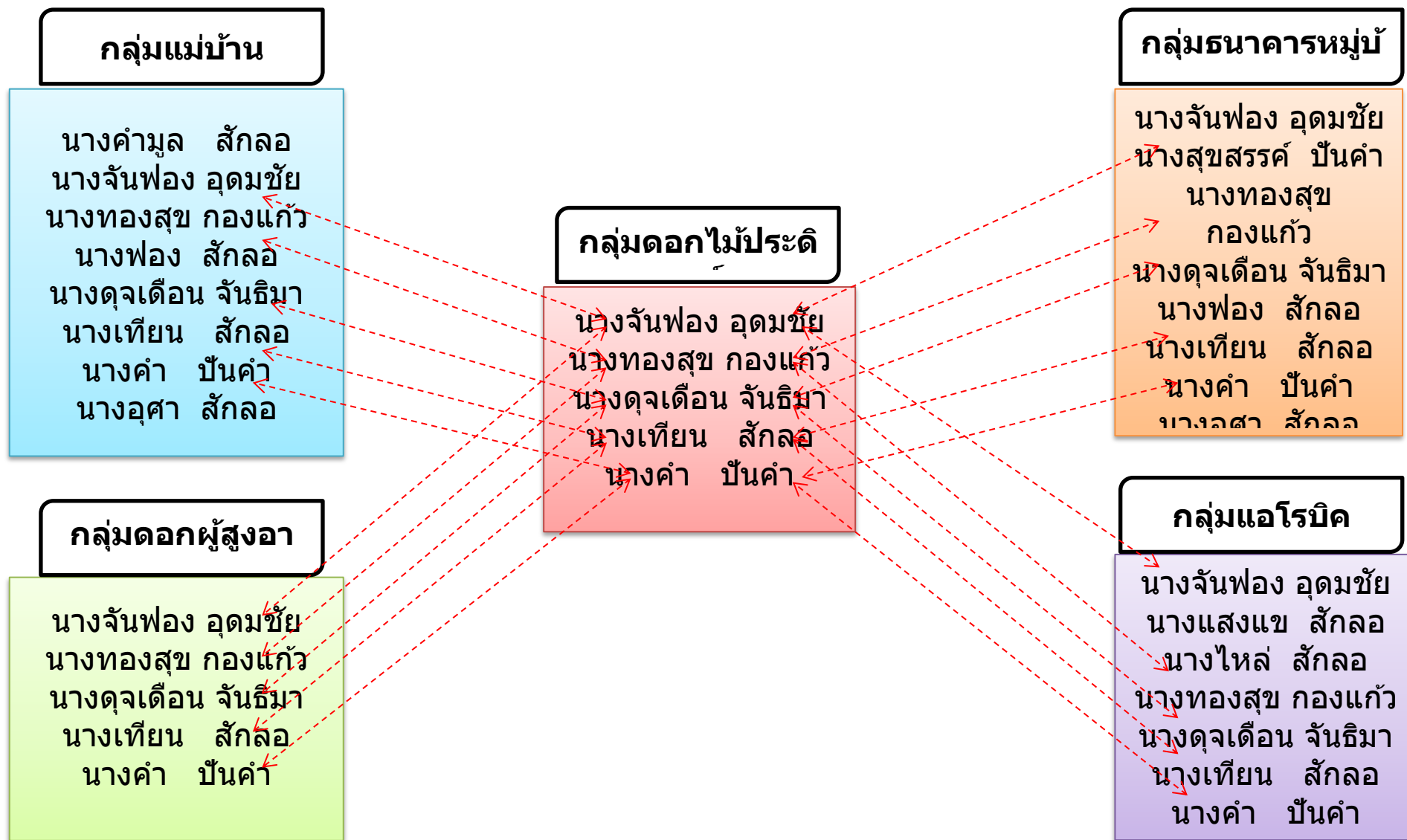
๓) นางคำ ปันคำ เป็นคณะกรรมการของแหล่งเรียนรู้กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ บ้านสักพัฒนา ทำหน้าที่ บริหารจัดการ และยังเป็นสมาชิกกลุ่มอื่นๆในหมู่บ้าน เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มธนาคารหมู่บ้าน กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มแอโรบิค

4) นางเทียน สักลอ เป็นคณะกรรมการของแหล่งเรียนรู้กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ บ้านสักพัฒนา ทำหน้าที่ บริหารจัดการ และยังเป็นสมาชิกกลุ่มอื่นๆในหมู่บ้าน เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มธนาคารหมู่บ้าน กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มแอโรบิค

๕) นางดุจเดือน จันธิมา เป็นคณะกรรมการของแหล่งเรียนรู้กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ บ้านสักพัฒนา

ทำหน้าที่ บริหารจัดการ และยังเป็นสมาชิกกลุ่มอื่นๆในหมู่บ้าน เช่น
กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มธนาคารหมู่บ้าน กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มแอโรบิค

แผนภาพที่ ๓ ความเชื่อมโยงของทุนทางสังคมระดับบุคคล



**5. เครือข่าย หน่วยงาน/องค์กรในและนอกตำบล
บทบาทการหนุนเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้**

ลำดับ	ชื่อหน่วยงานหรือองค์กร	ในหรือนอกเทศบาล	บทบาทการหนุนเสริม
1	เทศบาลตำบลหงส์หิน	ในเขต	สนับสนุนงบประมาณวิท
2	กศน.ตำบลหงส์หิน	ในเขต	สนับสนุนงบประมาณวิท
3	สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอจุน	นอกเขต	สนับสนุนงบประมาณวิท
4	สำนักงานเกษตรอำเภอจุน	นอกเขต	สนับสนุนงบประมาณวิท

6. โครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพและโครงสร้างทางสังคมที่สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

6. 1
โครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ลำดับ	โครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ	ประโยชน์ในการสนับสนุนการพัฒนา
1	อาคารเอนกประสงค์ประจำหมู่บ้าน	เป็นอาคารที่กว้างขวาง ตั้งอยู่ใน เหมาะสำหรับจัดกิจกรรม

6. 2
โครงสร้างพื้นฐานทางสังคมที่สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ลำดับ	โครงสร้างพื้นฐานทางสังคม	ประโยชน์ในการสนับสนุนการพัฒนา
1	กลุ่มแม่บ้าน	ให้ความสนที่เข้าร่วมทำกิจกรรมของ
2	กลุ่มไม้กวาดทางมะพร้าวเสริมไม้ไผ่	ให้ความสนที่เข้าร่วมทำกิจกรรมของ
3	กลุ่มไม้กวาดดอกหญ้า	ให้ความสนที่เข้าร่วมทำกิจกรรมของ

7. ความเชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้อื่น

แหล่งเรียนรู้ กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ บ้าน สัก พัฒนา มีความเชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ดังนี้

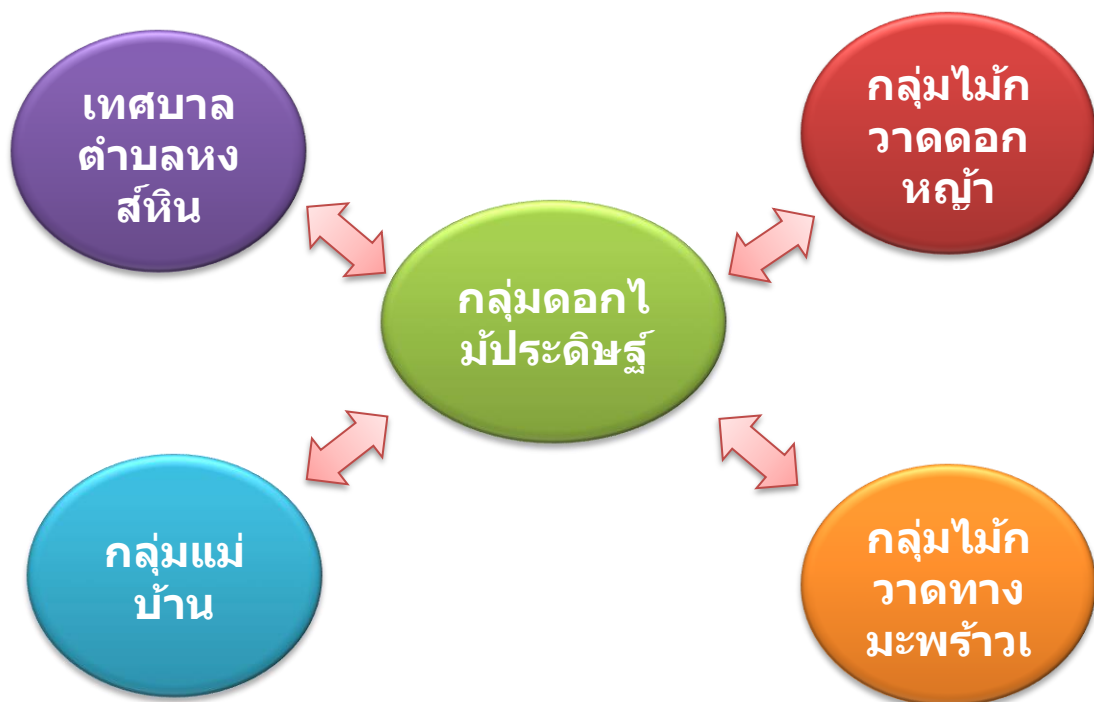
1. เชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้เทศบาลตำบลหงส์หิน โดยการสนับสนุนงบประมาณวิทยากรที่มีความรู้ให้กับกลุ่มในการทำกิจกรรมต่างๆของกลุ่ม

2. เชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้กลุ่มไม้กวาดทางมะพร้าวเสริมไม้ไผ่ โดยการทำกิจกรรมร่วมกันและกลุ่มยังแยกกลุ่มมาจากกลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์

3. เชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้กลุ่มไม้กวาดดอกหญ้า โดยการทำกิจกรรมร่วมกันและกลุ่มยังแยกกลุ่มมาจากกลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์

4. เชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้กลุ่มแม่บ้าน โดยการทำกิจกรรมร่วมกันด้วยกลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์เริ่มแยกตัวจากกลุ่มแม่บ้านมาตั้งเป็นกลุ่มเอง

แผนภาพที่ ๔ ความเชื่อมโยงของทุนทางสังคมระดับกลุ่ม



8. ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการของแหล่งเรียนรู้ การปฏิบัติการของแหล่งเรียนรู้ดอกไม้ประดิษฐ์ ทำให้สมาชิกมีราย
ย ไ ด้ ที่ มี น ค ึ่ง

และพึ่งพาตนเองได้มากขึ้นตลอดจนสามารถสร้างรายได้เพิ่มเติมจากกา
ร ร ว ม ก ลุ่ม ป ระ ก อบ อ า ชี พ เ ส ริ ม
เพื่อลดปัญหาการว่างงานและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
ป ระ ช า ช น มี ร า ย ไ ต เ ส ริ ม
มีอาชีพเสริมสามารถทำที่กลุ่มหรือรับไปทำที่บ้านก็ได้
ส า ม า ร ถ ก ำ ป ญ ห า ห นี ส น ข อ ง ส ม า ช ิ ก ไ ต
โดยแหล่งเรียนรู้กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์มีความสอดคล้องจากการเทียบเคี
ยงงาน อันก่อให้เกิดผลกระทบเชิงนโยบายสาธารณะ 7+1 ที่เกิดขึ้น
ในประเด็น 1) การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม 2)
การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน 3) เกษตรกรรมยั่งยืน 4)
ก ำ ร จ ำ ด ก ำ ร ท รั พ ย ำ ก ร ฐ ร ร ม ช ำ ต ิ แ ล ะ ส ิ ง แ ว ด ล ำ อ ม 5)
การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน 6) การดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน 7)
ก ำ ร จ ำ ด ก ำ ร ก ำ ย พ ิ บ ั ต ิ โ ด ย ชุ ม ช น ท ำ อ ง ถ ิ น 8)
การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน โดยมีรายละเอียดตามข้อย่อยต่าง ๆ
ดังนี้

๘.1 ผลลัพธ์ในระดับกลุ่มองค์กร แหล่งเรียนรู้

ผลลัพธ์ของการดำเนินงานของแหล่งเรียนรู้กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์
ใ น ร ะ ด ั บ ก ลุ่ม อ ง ค ์ ก ร
แหล่งเรียนรู้ ทำให้ลดปัญหาการว่างงานและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
ส มา ช ิ ก แ ล ะ ป ระ ช า ช น ท ำ ว ไป มี ร า ย ไ ต เ ส ริ ม มี อ ำ ชี พ เ ส ริ ม
สามารถทำที่กลุ่มหรือรับไปทำที่บ้านก็ได้

๘.2 ผลลัพธ์ในระดับหมู่บ้าน (จัดการตนเอง)

ผลลัพธ์ของการดำเนินงานของแหล่งเรียนรู้กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ใ
น ร ะ ด ั บ ห มู่ บ ำ น
(จัดการตนเอง)ทำให้ประชาชนในระดับหมู่บ้านมีรายได้เสริม
มีอาชีพเสริมกลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่ส
มา ช ิ ก ส ำ ม า ร ถ เ ช ำ ม ำ ร ิ บ ง ำ น ไป ท ำ ที่ บ ำ น ไ ต
โดยกำหนดระยะเวลาในการส่ง และเป็นการสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนด้วย

๘.3 ผลลัพธ์ในระดับตำบล (จัดการตนเอง)

รวมถึงการสร้างผลกระทบของแหล่งเรียนรู้

ผลลัพธ์ของการดำเนินงานของแหล่งเรียนรู้กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ใ
นระดับตำบล (จัดการตนเอง) รวมถึงการสร้างผลกระทบของแหล่ง
มีการบริหารงานโดยมีต้นทุนที่สนับสนุนมาจากหลายหน่วยงาน
มี เ จ ิ น บ ิ น ผล จ ำ ก ผล ก ำ ไ ร ท ุ ก ๆ เ ต อ น
กลุ่มจึงมีความเข้มแข็งและเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่สมาชิก
สามารถเข้ามารับงานไปทำที่บ้านได้ โดยกำหนดระยะเวลาในการส่ง

และเป็นการสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนด้วย
ทำให้สมาชิกกลุ่มมีอาชีพที่มั่นคงและมีรายได้ที่ดีทำรายได้ให้แก่ชุมชนด้วย

9. การลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพของแหล่งเรียนรู้

ชื่อแหล่งเรียนรู้	งานและกิจกรรม	การลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ								
		๑. ความสะอาด	๒. ความปลอดภัย	๓. โรคติดต่อ	๔. ระบบอาคาร	๕. การเตรียมความพร้อม	6. ความสะอาด	7. ความปลอดภัย	8. การจัดการขยะ	9. การลดความเสี่ยง
กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์	ผลิตดอกไม้ กระเช้าดอกไม้ ดอกไม้จันทร์ พวงหรีด			✓	✓	✓			✓	
	ออมทรัพย์ของสมาชิกกลุ่ม			✓		✓				

10.

ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพและปัจจัยสังคมกำหนดสภาวะสุขภาพของแหล่งเรียนรู้

ชื่อแหล่งเรียนรู้	งานและกิจการ	๑๖ ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพและปัจจัยสังคมกำหนดสภาวะสุขภาพ												รวมประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพ				
		ปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ				ปัจจัยเสริมด้านสุขภาพ			การเสริมความเข้มแข็งองค์กรสร้างเสริมสุขภาพ			การดูแลสุขภาพกลุ่มประชากรเฉพาะ						
		การควบคุมการบริโภคยาสูบ	การควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และลดอุบัติเหตุ	การจัดการภัยพิบัติ	การจัดการสิ่งแวดล้อม	การส่งเสริมเกษตรกรรมยั่งยืน	การสร้างอาหารสุขภาพ	การจัดเก็บเงินเพื่อสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	การพัฒนาระบบพลังงานชุมชน	ศาสนสถาน (วัด มัสยิด)	ท้องถิ่นคุณธรรมเน้นการมีส่วนร่วมและการสร้างความเข้มแข็ง	โรงเรียนคุณธรรม	การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	การพัฒนากระบวนการดูแลผู้สูง	พัฒนากระบวนการดูแลคนพิการ	การส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น
กลุ่มดอกไม้	ผลิตดอกไม้ กระเช้าดอกไม้					✓	✓	✓		✓			✓	✓		✓		7

ชื่อแหล่งเรียน	งานและกิจการ	๑๖ ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพ และปัจจัยสังคมกำหนดภาวะสุขภาพ											รวมประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพ					
		ปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ			ปัจจัยเสริมด้านสุขภาพ			การเสริมความเข้มแข็งองค์กรสร้างเสริมสุขภาพ			การดูแลสุขภาพกลุ่มประชากรเฉพาะ							
		การควบคุมการบริโภคยาสูบ	การควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และลดอุบัติเหตุ	การจัดการภัยพิบัติ	การจัดการสิ่งแวดล้อม	การส่งเสริมเกษตรกรรมยั่งยืน	การส่งเสริมโภชนาการ	การส่งเสริมสุขภาพจิตและสุขภาพจิตเวช	การส่งเสริมการออกกำลังกาย	การส่งเสริมการเข้าถึงบริการสุขภาพ	การส่งเสริมการดูแลสุขภาพเฉพาะกลุ่ม	การส่งเสริมการดูแลสุขภาพเฉพาะกลุ่ม						
ระดั สูง	ดอกไม้จันทน์																	
	ออมทรัพย์ของสมาชิกกลุ่ม						✓					✓					✓	

11. ความสอดคล้องข้อนโยบายสาธารณะของแหล่งเรียนรู้

ชื่อแหล่งเรียน	งานและกิจการ	เทียบเคียงข้อเสนอนโยบายสาธารณะ (ระบุนโยบายข้อเสนอในแต่ละประเด็น)								รวมข้อเสนอโยบายสาธารณะ
		1. การบริหารจัดการที่	2. การจัดสวัสดิการสังคม	3. เกษตรกรรมยั่งยืน	4. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	5. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	6. การดูแลสุขภาพชุมชน	7. การจัดการภัยพิบัติ	8. การลงทุนด้านสุขภาพ	
กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์	ผลิตดอกไม้กระดาษดอกไม้ดอกไม้จันทน์ พวงหรีด	1.2	2.4	3.2 3.5	4.1 4.9					4
	ออมทรัพย์ของสมาชิกกลุ่ม		2.4							1

12.

การตอบสนองต่อภารกิจองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของแหล่งเรียนรู้อื่น

ชื่อแหล่งเรียนรู้	งานและกิจกรรม	ความสอดคล้องภารกิจองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ระบุนโยบายภารกิจองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)							รวมความสอดคล้องกับการกิจองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
		1. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน	2. ด้านการส่งเสริมคุณภาพ	3. การจัดระเบียบชุมชนและ	4. การวางแผนการส่งเสริมการลงทุนและพาณิชย์	5. การบริหารจัดการทรัพยากร	6. ด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	7. บริหารจัดการสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจของส่วน	
กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์	ผลิต ดอกไม้กระเช้าดอกไม้ ดอกไม้จันทน์ พวงหรีด		2.1 2.2		4.1 4.3 4.7	5.4	6.1		4
	ออมทรัพย์ชองสมาชิกกลุ่ม				4.6 4.8				1

รูปกิจกรรม







