

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๘



ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหงส์หิน

เทศบาลตำบลหงส์หิน

อำเภอจุน จังหวัดพะเยา

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๘



ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหงส์หิน

เทศบาลตำบลหงส์หิน

อำเภอจุน จังหวัดพะเยา



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหงส์หิน
เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหงส์หินซึ่งอยู่ภายใต้การบริหารงานของเทศบาลตำบลหงส์หิน ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน กรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับรู้และเข้าใจในการบริหารและจัดการคุณภาพที่มีการแสดงเป้าหมายทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน ด้วยความร่วมมือและความรับผิดชอบของบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตลอดจนการกำกับดูแลส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหงส์หิน ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจตามความใน ข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ แก้ไขจนถึงฉบับปัจจุบัน และอาศัยอำนาจตามความใน ข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)

(นางสาวเกษแก้ว สมศรี)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหงส์หิน

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| บทที่ ๑ บทนำ | ๑ |
| บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา | ๑๕ |
| บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา | ๓๒ |
| บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม | ๓๔ |
| บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปี | ๕๕ |

ไปสู่การปฏิบัติ

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ

รายงานการประชุม

บทที่ ๑

บทนำ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัยและการปฏิรูประบบเพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง โดย (๑) ปฏิรูประบบบริหารจัดการทางการศึกษา โดยปรับระบบบริหารจัดการการศึกษาใหม่เพื่อสร้างความรับผิดชอบ ต่อผลลัพธ์ (Accountability) (๒) ปฏิรูประบบการคลังด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัด การศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา (๓) พัฒนาคุณภาพครูทุกระดับ ตั้งแต่กระบวนการผลิต สรรหา และการคัดเลือกให้ได้คนดีคนเก่ง รวมทั้งระบบการ ประเมินและรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์จากตัวผู้เรียน และ (๔) ปฏิรูประบบการเรียนรู้ โดยมุ่งจัดการเรียนรู้เพื่อ สร้างสมรรถนะกำลังคนทั้งระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมศึกษาจนถึงการเรี ยนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาสื่อเพื่อการ เรียนรู้ปรับหลักสูตรและผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของตลาด การวิจัยและ การใช้เทคโนโลยีและสื่อเพื่อการเรียนรู้

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๕ ว่าด้วยการบริหารและการจัดการ การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรา ๔๑-๔๒ ได้กำหนดให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัด การศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อมความเหมาะสมและความต้องการในท้องถิ่นโดยให้ กระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตามความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรส่วนท้องถิ่นให้ สามารถจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งการเสนอแนะการจัดสรร งบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

แผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหงส์หินเป็นแผนงานเพื่อพัฒนาส่งเสริมให้ เยาวชนในท้องถิ่นได้รับโอกาสการศึกษาเพิ่มขึ้น ทำนุบำรุงศาสนา พร้อมทั้งดำรงรักษา ขนบธรรมเนียมประเพณี อันดีงาม การส่งเสริมสนับสนุนด้านกีฬานันทนาการการสร้างความเข้มแข็งและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีสำหรับ ครอบครัว ชุมชน และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

มาตรฐานการศึกษาชาติ

มาตรฐานการศึกษาชาติอุดมการณ์สำคัญของการจัดการศึกษาคือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิต และ สร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การศึกษาสร้างคุณภาพชีวิตและสังคมบูรณาการอย่างสมดุล ระหว่าง ปัญญาธรรม คุณธรรม และวัฒนธรรม เป็นการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนไทยทั้งปวง มุ่งสร้างพื้นฐานที่ดี ในวัยเด็ก ปลูกฝังความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาความรู้ความสามารถ เพื่อการ ทำงานที่มีคุณภาพ โดยให้สังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้ตรงตามความต้องการ ของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เน้นให้ครู/ ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรมจริยธรรม จัดการประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ มี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดโครงการ/ กิจกรรมส่งเสริม

คุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน มีการจัดระบบประกันคุณภาพ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง

นโยบายของผู้บริหารท้องถิ่น ด้านการศึกษา การกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตเทศบาลตำบลหงส์หิน โรงเรียนภายในเขตเทศบาลให้เด็กมีคุณภาพ สุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง บุคลากรมีความรู้ความสามารถ สื่อการเรียนการสอนมีคุณภาพและเพียงพอ

๒. ส่งเสริมการเรียนรู้อระบบ IT เพื่อเท่าทันสังคมโลกปัจจุบัน

๓. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน การเสริมเติมเต็ม การสอนต่างประเทศ

๔. ส่งเสริมการเรียนรู้อเรื่องราวของมรดก ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่นเพื่อการอนุรักษ์เผยแพร่และสืบสานต่อไป

๕. ส่งเสริม สนับสนุน อรุรักษ์ ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมขนมธรรมเนียมประเพณี

๖. ทำนุบำรุงวัด ศาสนสถาน ส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนาในวันสำคัญต่างๆ เพื่อเป็นศูนย์รวมจิตใจของพี่น้องชาวตำบลหงส์หิน

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

สาระของมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

- มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ / ๒๖ ข้อ

- มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ / ๒๐ ข้อ

- มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย

- ๓ ก. แรกเกิด ถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน) จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ / ๗ ข้อ

- ๓ ข. ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้ / ๒๒ ข้อ

สาระของมาตรฐานการศึกษาแต่ละด้าน มีดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินการ มีคุณวุฒิ/ คุณสมบัติเหมาะสมและบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/ คุณสมบัติเหมาะสม

๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

| เด็ก (อายุ) | อัตราส่วนครู/ผู้ดูแล : เด็ก(คน) | จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม |
|---------------------|---------------------------------|-------------------------|
| ต่ำกว่า ๑ ปี | ๑ : ๓ | กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน |
| ต่ำกว่า ๒ ปี | ๑ : ๕ | กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน |
| ต่ำกว่า ๓ ปี | ๑ : ๑๐ | กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน |
| ๓ ปี -ก่อนเข้า ป. ๑ | ๑ : ๑๕ | กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน |

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร

๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ

๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก

๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย

๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น

๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสุขภาพอนามัยประจำวัน ตรวจสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ

๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์

๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งพื้น/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก

๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค

๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาษาและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาด และปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีการดำเนินงาน และประเมินผล

๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอกแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย (ระบุรายละเอียดในคู่มือ)

๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะเพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๒.๑ ให้เด็กรับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอและส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม

๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสม ในการดูแลสุขภาพ ความ ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน และในการเคลื่อนไหวด้านร่างกาย ออกกำลังเล่น กิน/ นอน/ พักผ่อน และการเดินทาง

๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวันความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปาก เพื่อคัดกรองโรค และการบาดเจ็บ

๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ผูก ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูดเล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้นตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็กเป็น ตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็กบุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่และ ธรรมชาติรอบตัวด้วย วิธีการที่เหมาะสมกับวัย

๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็น พลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคงระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริม ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างเด็กกับเด็กและการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง มีความรู้สึกดีต่อตนเอง แสดงออกด้านอารมณ์ โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความ สนใจและความถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กได้มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่ รับผิดชอบของพลเมืองดีรักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัยและ พัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/ โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้นจนถึงการเป็นเด็ก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- สำหรับเด็กแรกเกิด -อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive)

๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)

๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social)

- สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี -อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้ตามวัย

๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ท้าทายข้อตกลง คำนึงถึง ความรู้สึกของผู้อื่นมีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ได้สมวัย

๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนกและเปรียบเทียบ จำนวน มิติ สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิด อย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ

๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี
ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย
- ๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์
- ๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

หลักสูตรของสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาได้จัดทำตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ซึ่งได้จัดทำ ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหงส์หิน (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี) และหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหงส์หิน (สำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี)

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี จัดขึ้นสำหรับพ่อแม่ ผู้เลี้ยงดู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก เพื่อใช้เป็นแนวทางการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กเป็นรายบุคคล

จุดหมาย

การพัฒนาเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี มุ่งส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคล ดังนี้

- ๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขภาพดี
- ๒. สุขภาพจิตดีและมีความสุข
- ๓. มีทักษะชีวิตและสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลรอบตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๔. มีทักษะการใช้ภาษาสื่อสาร และสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

- ๑. **พัฒนาการด้านร่างกาย**
 - ๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี
 - ๒. ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน
- ๒. **พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ**
 - ๓. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย
- ๓. **พัฒนาการด้านสังคม**
 - ๔. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
 - ๕. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
- ๔. **พัฒนาการด้านสติปัญญา**
 - ๖. สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย
 - ๗. สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล

จุดหมาย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งเด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพ และมีความพร้อมในการเรียนรู้ต่อไป จึงกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับเด็กเมื่อจบการศึกษาในระดับปฐมวัย ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี
๒. สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
๓. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์จำนวน ๑๒ มาตรฐาน ประกอบด้วย

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย ประกอบด้วย ๒ มาตรฐานคือ
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐานคือ
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
๓. พัฒนาการด้านสังคม ประกอบด้วย ๓ มาตรฐานคือ
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา ประกอบด้วย ๔ มาตรฐานคือ
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๑.๑ วิสัยทัศน์

ระบบการจัดการดีแบบมีส่วนร่วม บุคลากรมีความรู้ แหล่งเรียนรู้หลากหลาย เด็กมีพัฒนาการสมวัย

๑.๒ พันธกิจ

๑. บริหารจัดการงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีมาตรฐานและคุณภาพ

๒. พัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับเด็กและชุมชน สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน มีสิ่งแวดล้อมที่มีความปลอดภัย

๔. บริหารงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น

๕. พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้กระบวนการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างองค์กรเพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานภาคีต่างๆซึ่งเป็นฐานสำคัญของการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๓ เป้าประสงค์

| เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | ข้อมูลปัจจุบัน | เป้าหมาย |
|--|---|--|----------|
| | | | ปี ๒๕๖๘ |
| ๑.เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยเต็มตาม ศักยภาพ | จำนวนร้อยละของเด็กมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล และเต็มศักยภาพมีเจตคติที่ดีต่อ ท้องถิ่น สนใจใฝ่รู้ และเรียนอย่าง มีความสุข | ร้อยละ๗๐ของผู้เรียนมี พัฒนาการเหมาะสม ตามวัยเต็มตาม ศักยภาพ | ๗๕ |
| ๒.เด็กที่ได้รับการพัฒนาตามคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ | ร้อยละของเด็กที่ได้รับการพัฒนา ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | ร้อยละ๗๐ของเด็กที่ ได้รับการพัฒนาตาม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ | ๗๕ |
| ๓.เด็กมีสุขภาพอนามัยที่ดี | ร้อยละของเด็กที่มีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์มีน้ำหนัก และส่วนสูงสม ส่วนตามเกณฑ์ | ร้อยละ๗๕ ของเด็กที่มี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์มีน้ำหนัก และ ส่วนสูงสมส่วนตาม เกณฑ์ | ๗๕ |
| ๔.เด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม | ร้อยละของเด็กที่รู้จักการแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น เล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ | ร้อยละ๗๐ของเด็กที่ ได้รับการพัฒนาตาม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ | ๗๕ |
| ๕.บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการ ทำงาน | จำนวนครูผู้ดูแลเด็กและผู้ช่วยครู ผู้ดูแลเด็กที่สอนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก | จำนวน ๔ คน | ๗๕ |
| ๖.ครูผู้สอนได้รับพัฒนาการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้แบบบูรณาการ | จำนวนครูผู้สอนที่ทำแผนจัด ประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณา การให้กับผู้เรียน | จำนวน ๔ คน | ๒ |
| ๗.พัฒนาพื้นที่การเรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ให้ หลากหลาย | จำนวนของมุมการเรียนรู้ภายในที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน | จำนวนมุมการเรียนรู้ ๕ ของมุมการเรียนรู้ ทั้งหมด ๑๐ มุม | ๖ |

| เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | ข้อมูลปัจจุบัน | เป้าหมาย |
|--|---|---|----------|
| | | | ปี ๒๕๖๘ |
| ๘. พัฒนาพื้นที่การเรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย | จำนวนมุมการเรียนรู้นอกห้องเรียน | มุมการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ๖ แห่ง | ๒ |
| ๙. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาล ภาครัฐ และเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ร้อยละของการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน | ร้อยละ๗๐ของการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน | ๗๕ |
| ๑๐. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบเครือข่าย ผู้อุปถัมภ์ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา | ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีศักยภาพในการพัฒนาเด็ก | ร้อยละ๗๐ของเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีศักยภาพในการพัฒนาเด็ก | ๗๕ |

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยเต็มตามศักยภาพ
๒. ขอบเขตความหมาย : เด็ก หมายถึง เด็กอายุ ๒ - ๔ ปีในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหงส์หิน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๘) ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนของเด็กให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยเต็มตามศักยภาพ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แจกนับแล้วคำนวณหาค่าร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่ได้รับการพัฒนาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. ขอบเขตความหมาย : เด็ก หมายถึง เด็กอายุ ๒- ๔ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหงส์หิน
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๘) ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนของเด็กที่ได้รับการพัฒนาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แจกนับแล้วคำนวณหาค่าร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนเด็กที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี
๒. ขอบข่ายความหมาย:
 - ๒.๑ ผู้เรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี หมายถึง ผู้เรียนที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มีน้ำหนัก และส่วนสูงสมส่วนตามเกณฑ์
 - ๒.๒ ผู้เรียน หมายถึง เด็ก อายุ ๒ - ๔ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหงส์หิน
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๘) : ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนของเด็กที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี x ๑๐๐
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : มีผู้เรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สมุดบันทึกประจำตัวเด็ก/สมุดขังน้ำหนักวัดส่วนสูง/การแจกนับหาค่า ร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม
๒. ขอบข่ายความหมาย :
- ๒.๑ ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม หมายถึง ผู้เรียนที่รู้จักการแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๒ ผู้เรียน หมายถึง เด็กในสถานศึกษา อายุ ๒ -๔ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหงส์หิน
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๘) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน): ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : บันทึกพัฒนาการเด็ก/สรุปลงแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้/การแจกนับจากการหาค่าร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการทำงาน
๒. ขอบเขตความหมาย : บุคลากร หมายถึง ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กที่สอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหงส์หิน
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๘) ๔ คน
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แจกนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ
๒. ขอบข่ายความหมาย:
 - ๒.๑ ครูผู้สอนที่ทำแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ หมายถึง ครูที่ทำแผนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการให้กับผู้เรียน
 - ๒.๒ ครูผู้สอน หมายถึง ครู /ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหงส์หิน
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๘) : ๔ คน
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : มีครูทำแผนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ ๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูผู้สอน/การแจกนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด จำนวนมุมการเรียนรู้ภายในห้องเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : มุมการเรียนรู้ภายในห้องเรียน หมายถึง มุมประสบการณ์การเรียนรู้ภายในห้องเรียน เช่น มุมบทบาทสมมติ มุมดนตรี มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมบล็อก มุมคณิตศาสตร์ มุมวิทยาศาสตร์ มุมตามหน่วยการจัดประสบการณ์ มุมอาเซียน และมุมภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๘) ๑๐ มุม
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : มีมุมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน จำนวน ๕ มุม
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การแจกนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนมุมการเรียนรู้นอกห้องเรียน
๒. ขอบข่ายความหมาย:
 - ๒.๑ มุมการเรียนรู้ภายนอก หมายถึง มุมการเรียนรู้นอกห้องเรียน ได้แก่ มุมน้ำ มุมทราย มุมหนังสือ มุมพื้นที่สร้างสรรค์ มุมเศรษฐกิจพอเพียง และมุมศาลาภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. หน่วยวัด : มุม

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๘) : ๖ มุม
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : มีมุมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน จำนวน ๓ มุม
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สมุดบันทึกมุมภายนอกห้องเรียน/การแจกนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด จำนวนครั้งของการมีส่วนร่วมของทุกภาคภาคส่วน
๒. ขอบเขตความหมาย : ทุกภาคส่วน หมายถึง เด็ก เทศบาล ภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชนที่ร่วมกันพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหงส์หิน
๓. หน่วยวัด : ครั้ง
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๘) ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แจกนับแล้วคำนวณหาค่าร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ร้อยละเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีศักยภาพในการพัฒนาเด็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : เครือข่ายความร่วมมือ หมายถึง สถาบันการศึกษา องค์กรเอกชน ชุมชน หน่วยงานประชาสัมพันธ์ ศาสนสถาน องค์กรรัฐ ประชาชนชาวบ้าน ผู้ปกครอง สมาคม/ชมรม ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหงส์หิน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๘) ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีศักยภาพในการพัฒนาเด็ก}}{\text{จำนวนเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แจกนับแล้วคำนวณหาค่าร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหงส์หินได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ดังนี้ เด็กมีความพร้อม เทคโนโลยีก้าวไกล ใส่ใจแหล่งเรียนรู้ เชิดชูวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น จากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหงส์หินได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาเพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กให้มีความพร้อมในการเรียนการสอนและมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหงส์หินได้กำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา มี ๔ ยุทธศาสตร์ ๑๓ กลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การพัฒนาหลักสูตร ระบบนิเทศการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ การพัฒนาระบบสำนักงานและส่งเสริมการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและมีคุณธรรม จริยธรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเชี่ยวชาญในการผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ การส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนางานวิจัย และการวัดประเมินผล การเรียนรู้ของเด็กเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาเด็ก

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ การส่งเสริมขวัญกำลังใจและสร้างแรงจูงใจในการทำงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพของเด็ก

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ การส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเตรียมความพร้อมทักษะชีวิตที่จำเป็นเหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ การส่งเสริมพัฒนาเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๔.๔ การส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเป็นระบบ

๑.๑ กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรระบบนิเทศการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ |
|-----|--|---|---|----------------|---|--|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | วัตถุประสงค์ | ผลการดำเนินงาน | | | |
| ๑ | โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา | เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น | ปีละ ๑ ครั้ง | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่นปีละ ๑ ครั้ง | -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น | |
| ๒ | โครงการนิเทศการสอน | เพื่อให้ครูผู้สอนได้ข้อมูลจากการนิเทศนำไปพัฒนา ปรับปรุง การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น | ครูผู้สอนได้ข้อมูลจากการนิเทศนำไปพัฒนา ปรับปรุงการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น | ครู จำนวน ๔ คน | ครูผู้สอนได้ข้อมูลจากการนิเทศนำไปพัฒนา ปรับปรุงการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น | ปรับปรุงการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น | |
| ๓ | โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา | เพื่อให้ครูและบุคลากรทางสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | รับการประเมินคุณภาพภายใน | ปีละ ๑ ครั้ง | รับการประเมินคุณภาพภายในปีละ ๑ ครั้ง | -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านการประเมินคุณภาพภายใน | |

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเป็นระบบ

๑.๒ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ การพัฒนาระบบสำนักงานและส่งเสริมการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเป็นระบบ

๑.๓ กลยุทธ์ที่ ๑.๓ การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|-----|---|---|---|--|---|--|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลที่ทำได้ | ที่ตั้งไว้ | ผลที่ทำได้ | |
| ๑ | โครงการปรับปรุงต่อเติมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหงส์หิน | เพื่อต่อเติมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหงส์หิน | ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะยังไม่มีความพร้อมงบประมาณ | ต่อเติมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหงส์หิน | ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะยังไม่มีความพร้อมงบประมาณ | ยังไม่ได้ดำเนินการจะนำไปบรรจุในแผนของเทศบาล. หงส์หินและแผนของศพด. เพื่อจัดสรรงบประมาณต่อไป |
| ๒ | โครงการก่อสร้างศาลาอเนกประสงค์ | เพื่อก่อสร้างศาลาอเนกประสงค์ | ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะยังไม่มีความพร้อมงบประมาณ | ก่อสร้างศาลาอเนกประสงค์จำนวน ๑ หลัง | ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะยังไม่มีความพร้อมงบประมาณ | ยังไม่ได้ดำเนินการจะนำไปบรรจุในแผนของเทศบาล. หงส์หินและแผนของศพด. เพื่อจัดสรรงบประมาณต่อไป |

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเป็นระบบ

๑.๔กลยุทธ์ที่ ๑.๔บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|-----|--|--|--|---|---|--|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินการ | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินการ | |
| ๑ | โครงการจัด ประสบการณ์สำหรับเด็ก ปฐมวัยเพื่อพัฒนาด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สำหรับศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเทศบาลตำบลหงส์ หิน (ค่าจัดการเรียน การสอน รายหัว) | เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ เครื่อง เล่นพัฒนาการเด็กให้สอดคล้องกับ หลักสูตรปฐมวัย ๖๐ ใช้ในการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ให้เด็ก | มีวัสดุ ครุภัณฑ์ เครื่องเล่น พัฒนาการเด็กที่สอดคล้อง กับหลักสูตรปฐมวัย ๖๐ ใช้ ในการจัดประสบการณ์ เรียนรู้ให้เด็ก | จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ เครื่อง เล่นพัฒนาการเด็กให้ สอดคล้องกับหลักสูตร ปฐมวัย ๖๐ ใช้ในการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ให้เด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | มีวัสดุ ครุภัณฑ์ เครื่องเล่น พัฒนาการเด็กที่สอดคล้องกับ หลักสูตรปฐมวัย ๖๐ ใช้ในการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ให้เด็กร้อยละ ๑๐๐ | เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สมวัย |
| ๒ | โครงการอาหาร กลางวัน (ค่าอาหาร กลางวัน) | เพื่อจัดซื้อจัดจ้างอาหารกลางวัน สำหรับเด็ก | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้รับอาหารกลาง วันที่มีประโยชน์ | จัดซื้อจัดจ้างอาหารกลางวัน สำหรับเด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก จำนวน ๓๗ คน | เด็กร้อยละ๑๐๐ ได้รับอาหาร กลางวันที่มีประโยชน์ | เด็กมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง |
| ๓ | โครงการอาหาร เสริม (นม) (ค่าอาหารเสริม (นม) | เพื่อจัดซื้ออาหารเสริม(นม)ให้กับ เด็ก | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้รับอาหารเสริม (นม)ครบทุกคน | จัดซื้ออาหารเสริม(นม)ให้กับ เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๓๗ คน | เด็กร้อยละ๑๐๐ ได้รับอาหาร เสริม(นม) | เด็กมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง |
| ๔ | โครงการจัดซื้อ หนังสือเรียน (ค่า หนังสือเรียน) | เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนให้กับเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสำหรับอายุ ๓-๖ ปี | เด็กอายุ ๓-๕ ปี ในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กได้รับ หนังสือเรียนครบทุกคน | เด็กอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๑๕คน | เด็กร้อยละ๑๐๐ มีหนังสือ เรียนสำหรับใช้ในการเรียนรู้ | เด็กมีหนังสือเรียน |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|-----|---|---|---|--------------------------------|--|--|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการทำงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการทำงาน | |
| ๕ | โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) -กิจกรรมส่งเสริมประชาชนไปเที่ยว -กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ -กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน -กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ -กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด | เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสำหรับอายุ ๓-๕ ปี | เด็กอายุ ๓-๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | เด็กอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๑๕ คน | เด็กอายุ ๓-๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | เด็กอายุ ๓-๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |
| ๖ | โครงการจัดหาเครื่องแบบนักเรียน (ค่าเครื่องแบบนักเรียน) | เพื่อจัดหาเครื่องแบบนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสำหรับอายุ ๓-๕ ปี | เด็กอายุ ๓-๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน | เด็กอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๑๕ คน | เด็กอายุ ๓-๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับเครื่องแบบนักเรียน | เด็กอายุ ๓-๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับเครื่องแบบนักเรียน |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|-----|--|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินการ | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินการ | |
| ๗ | โครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียน (ค่าอุปกรณ์การเรียน) | เพื่อจัดหาอุปกรณ์การเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสำหรับอายุ ๓-๖ ปี | เด็กอายุ ๓-๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน | เด็กอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๑๕ คน | เด็กอายุ ๓-๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน | เด็กอายุ ๓-๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน |
| ๘ | โครงการส่งเสริมการขับขี้ออกกำลังกายในสถานศึกษา | เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในความปลอดภัยในการใช้รถ และการสวมหมวกนิรภัยในการขับขี่รถจักรยานยนต์ | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องความปลอดภัยในการใช้รถภายในสถานศึกษาและการสวมหมวกนิรภัยในการขับขี่รถจักรยานยนต์ | ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๓๗ คน | ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓๐ เข้าร่วมโครงการ | เด็ก มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้รถภายในสถานศึกษาและการสวมหมวกนิรภัยในการขับขี่รถจักรยานยนต์ |
| ๙ | โครงการสร้างความปลอดภัยและแก้ไขปัญหาเด็กจมน้ำ | เพื่อสร้างความรู้แก่ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการสร้างความปลอดภัยและแก้ไขปัญหาเด็กจมน้ำ | ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจในการสร้างความปลอดภัยและแก้ไขปัญหาเด็กจมน้ำ | ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๓๗ คน | ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓๐ เข้าร่วมโครงการ | ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างความปลอดภัยและแก้ไขปัญหาเด็กจมน้ำ |

๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา
 ๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|-----|--|--|---|--|--|--|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินการ | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินการ | |
| ๑ | โครงการส่งเสริมและประสานงานบูรณาการกลุ่มเครือข่ายการจัดการศึกษา การศึกษาระดับปฐมวัย | เพื่อส่งเสริมและประสานงานบูรณาการกลุ่มเครือข่ายการจัดการศึกษา การศึกษาระดับปฐมวัย | เครือข่ายการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยได้ร่วมกันทำงานแบบบูรณาการ ถ่ายทอดประสบการณ์ในการทำงาน | กลุ่มเครือข่ายการจัดการศึกษา การศึกษาระดับปฐมวัย | ประสานงานบูรณาการกลุ่มเครือข่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย | มีการประสานงานบูรณาการกลุ่มเครือข่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย |
| ๒ | โครงการเยี่ยมบ้านสถานสัมพันธ | เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับศูนย์เด็กและนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาตัวเด็กและศูนย์เด็ก | บ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความสัมพันธ์อันดีและนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาตัวเด็กและศูนย์เด็ก | ผู้ปกครอง จำนวน ๓๗ คน | เยี่ยมบ้านเด็กร้อยละ ๑๐๐ | มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับศูนย์เด็กและนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาตัวเด็กและศูนย์เด็ก |
| ๓ | โครงการประชุมผู้ปกครองเด็ก | เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้นสร้างความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็ก | ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้นมีความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็ก | ผู้ปกครอง จำนวน ๓๗ คน | ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการประชุมผู้ปกครอง | ผู้ปกครองได้มีพบปะกับครูเกิดความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็ก |
| ๔ | โครงการอบรมให้ความรู้การพัฒนาไอคิวและอีคิวสำหรับเด็กปฐมวัยแก่ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการพัฒนาไอคิวและอีคิวสำหรับเด็กปฐมวัย | ยังไม่ได้ดำเนินการเพราะยังไม่มีความพร้อมในการพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็ก | ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๖๐ คน | ยังไม่ได้ดำเนินการเพราะยังไม่มีความพร้อมในการพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็ก | ยังไม่ได้ดำเนินการจะนำไปบรรจุในแผนของเทศบาลต.หงส์หินและแผนของศพต.เพื่อจัดสรรงบประมาณต่อไป |

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ๓.๑ กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและมีคุณธรรมจริยธรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|-----|--|--|--|-------------------------------------|--|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินการ | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินการ | |
| ๑ | โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู | ครูมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ | ยังไม่ได้ดำเนินการ | ครู จำนวน ๔ คน | ยังไม่ได้ดำเนินการ | ยังไม่ได้ดำเนินการ |
| ๒ | โครงการอบรมบูรณาการและฝึกช่วยชีวิตเบื้องต้น (CPR) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา | เพื่อฝึกอบรมบูรณาการและฝึกช่วยชีวิตเบื้องต้น (CPR) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา | ยังไม่ได้ดำเนินการเพราะยังไม่ถึงงบประมาณ | ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗ คน | ยังไม่ได้ดำเนินการเพราะยังไม่ถึงงบประมาณ | ยังไม่ได้ดำเนินการจะนำไปบรรจุในแผนของเทศบาลต.หงส์หินและแผนของศพต.เพื่อจัดสรรงบประมาณต่อไป |
| ๓ | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการเขียนแผนจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | เพื่อสร้างทักษะให้กับครูในการเขียนแผนจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ยังไม่ได้ดำเนินการ | ครู จำนวน ๔ คน | ยังไม่ได้ดำเนินการ | ยังไม่ได้ดำเนินการ |
| ๔ | โครงการอบรมและศึกษาดูงานเสริมสร้างความรู้พัฒนาทักษะการปฏิบัติงานของบุคลากรในการบริหารสถานศึกษา | เพื่อเสริมสร้างความรู้พัฒนาทักษะการปฏิบัติงานของบุคลากรในการบริหารสถานศึกษา | ยังไม่ได้ดำเนินการเพราะยังไม่ถึงงบประมาณ | ครู จำนวน ๔ คน | ยังไม่ได้ดำเนินการเพราะยังไม่ถึงงบประมาณ | ยังไม่ได้ดำเนินการจะนำไปบรรจุในแผนของเทศบาลต.หงส์หินและแผนของศพต.เพื่อจัดสรรงบประมาณต่อไป |
| ๕ | โครงการอบรมชุมชนวิชาชีพแห่งการเรียนรู้ (PLC) | เพื่ออบรมชุมชนวิชาชีพแห่งการเรียนรู้(PLC) | ครูได้พัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาชีพ | ครู จำนวน ๔ คน | ครูได้พัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาชีพร้อยละ๕๐ | ครูได้พัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาชีพ |

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒ กลยุทธ์ที่ ๓.๒ การส่งเสริมให้ครูมีเชี่ยวชาญในการผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนรู้การสอนอย่างเหมาะสม

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ |
|-----|---|---|---|----------------------------|--|--|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินการ | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินการ | |
| ๑ | โครงการผลิตสื่อจาก ภูมิปัญญาท้องถิ่น | เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูใน การผลิตสื่อจากภูมิปัญญาท้องถิ่น | ครูมีความรู้ความเข้าใจใน การผลิตสื่อจากภูมิปัญญา ท้องถิ่น | ครู จำนวน ๔ คน | ครูร้อยละ ๑๐๐ มี ความรู้ความเข้าใจ ในการผลิตสื่อจาก ภูมิปัญญาท้องถิ่น | มีสื่อจากภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ๒ | โครงการผลิตสื่อการ เรียนการสอนสำหรับ พัฒนาความพร้อมใน เด็กปฐมวัย | เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูใน การผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับ พัฒนาความพร้อมในเด็กปฐมวัย | ครูมีความรู้ความเข้าใจใน การผลิตสื่อการเรียนการ สอนสำหรับพัฒนาความ พร้อมในเด็กปฐมวัย | ครู จำนวน ๔ คน | ครูร้อยละ ๑๐๐ มี ความรู้ความเข้าใจ ในการผลิตสื่อการ เรียนการสอน สำหรับพัฒนาความ พร้อมในเด็กปฐมวัย | มีสื่อการเรียนการสอนสำหรับ พัฒนาความพร้อมในเด็กปฐมวัย |

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๓ กลยุทธ์ที่ ๓.๓ การส่งเสริมครูพัฒนางานวิจัย และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาเด็ก

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|-----|---|---|---|----------------------------|---|--|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินการ | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินการ | |
| ๑ | โครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน | เพื่อฝึกทักษะการวิจัยในชั้นเรียนให้กับครู | ครูมีทักษะการวิจัยในชั้นเรียน | ครูจำนวน ๔ คน | ครูร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการวิจัยในชั้นเรียน | ครูนำทักษะการวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาให้กับเด็ก |
| ๒ | โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในการศึกษาระดับปฐมวัย | เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูในการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในการศึกษาระดับปฐมวัย | ครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในการศึกษาระดับปฐมวัย | ครูจำนวน ๔ คน | ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความเข้าใจในการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในการศึกษาระดับปฐมวัย | ครูสามารถนำระบบการวัดและประเมินผลมาใช้ชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ |

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ๓.๔กลยุทธ์ที่ ๓.๔การส่งเสริมขวัญกำลังใจและสร้างแรงจูงใจในการทำงาน

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|-----|----------------------------|--|---|----------------------------|--|--|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินการ | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินการ | |
| ๑ | กิจกรรมวันครู | เพื่อรำลึกถึงครูอาจารย์และบำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์ | ยังไม่ดำเนินการเพราะ ยังไม่ถึงงบประมาณ | ครู จำนวน ๔ คน | ยังไม่ดำเนินการ เพราะยังไม่มี งบประมาณ | ยังไม่ดำเนินการจะนำไปบรรจุ ในแผนของเทศบาลต.หงส์หิน และแผนของศพท.เพื่อจัดสรร งบประมาณต่อไป |
| ๒ | โครงการรางวัลครู ดีเด่น | เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นขวัญ กำลังใจในการทำงาน | ยังไม่ดำเนินการเพราะ ยังไม่ถึงงบประมาณ | ครู จำนวน ๔ คน | ยังไม่ดำเนินการ เพราะยังไม่มี งบประมาณ | ยังไม่ดำเนินการจะนำไปบรรจุ ในแผนของเทศบาลต.หงส์หิน และแผนของศพท.เพื่อจัดสรร งบประมาณต่อไป |

๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพของเด็ก

๔.๑ กลยุทธ์ที่ ๔.๑ การส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเตรียมความพร้อมทักษะชีวิตที่จำเป็นเหมาะสมตามวัย

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|-----|--|--|--|----------------------------|--|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินการ | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินการ | |
| ๑ | กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทยแห่งชาติ | เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทยแห่งชาติ | เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทยและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | เด็กจำนวน ๓๗ คน | เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทยแห่งชาติและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทยแห่งชาติและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |
| ๒ | กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สันทนาการสำหรับเด็ก | เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สันทนาการสำหรับเด็ก | เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้สันทนาการและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | เด็กจำนวน ๓๗ คน | เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้สันทนาการและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้สันทนาการและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |
| ๓ | โครงการส่งเสริมการสร้างวินัยเด็กในทางไป-กลับอย่างปลอดภัย | เพื่อส่งเสริมการสร้างวินัยเด็กในทางไป-กลับอย่างปลอดภัย | เด็กมีวินัยและทักษะในการเดินทางไป-กลับอย่างปลอดภัย | เด็กจำนวน ๓๗ คน | เด็กมีวินัยและทักษะในการเดินทางไป-กลับอย่างปลอดภัย | เด็กมีวินัยและทักษะในการเดินทางไป-กลับอย่างปลอดภัย |
| ๔ | โครงการแข่งขันทักษะและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย | เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้เด็กได้กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | ยังไม่ได้ดำเนินการเพราะยังไม่มีการประเมิน | เด็กจำนวน ๓๗ คน | ยังไม่ได้ดำเนินการเพราะยังไม่มีการประเมิน | ยังไม่ได้ดำเนินการจนนำไปบรรจุในแผนของเทศบาลต.หงส์หินและแผนของศพด.เพื่อจัดสรรงบประมาณต่อไป |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|-----|---|---|--|----------------------------|--|--|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินการ | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินการ | |
| ๕ | โครงการจัดกิจกรรม เนื่องในวันวันเด็ก แห่งชาติ | เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้เด็กได้กล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างร่วมกับผู้ปกครอง เหมาะสม | เด็กได้รับการพัฒนา ประสบการณ์เรียนรู้ที่ หลากหลายและมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ | เด็ก จำนวน ๓๗ คน | เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม โครงการจัดกิจกรรมเนื่อง ในวันวันเด็กแห่งชาติ | เด็ก เข้าร่วมโครงการจัดกิจกรรม เนื่องในวันวันเด็กแห่งชาติ |
| ๖ | โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้ในเด็กให้รู้ วิธีการเอาตัวรอดเมื่อ ติดอยู่ในรถยนต์และ ป้องกันตนจากคน แปลกหน้า | เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในเด็กให้รู้ วิธีการเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถยนต์ และป้องกันตนจากคนแปลกหน้า | เด็กได้รู้วิธีการเอาตัวรอด เมื่อติดอยู่ในรถยนต์และ ป้องกันตนจากคนแปลก หน้า | เด็ก จำนวน ๓๗ คน | เด็กร้อยละ ๘๐ รู้วิธีการเอา ตัวรอดเมื่อติดอยู่ใน รถยนต์และป้องกันตนจาก คนแปลกหน้า | เด็กรู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ใน รถยนต์และป้องกันตนจากคนแปลก หน้า |
| ๗ | โครงการฝึกซ้อม อพยพป้องกัน อัคคีภัย/ภัยพิบัติ | เพื่อฝึกซ้อมอพยพป้องกันอัคคีภัย/ภัย พิบัติ | เด็กมีความรู้มีทักษะในการ อพยพป้องกันตนเองเมื่อเกิด อัคคีภัย/ภัยพิบัติ | เด็ก จำนวน ๓๗ คน | เด็กร้อยละ ๘๐ มีความรู้มี ทักษะในการอพยพ ป้องกันตนเองเมื่อเกิด อัคคีภัย/ภัยพิบัติ | เด็ก มีความรู้มีทักษะในการอพยพ ป้องกันตนเองเมื่อเกิดอัคคีภัย/ภัยพิบัติ |

๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพของเด็ก
๔.๔ กลยุทธ์ที่ ๔.๔ การส่งเสริมให้เด็กมีความสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|-----|--|--|--|----------------------------|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินการ | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินการ | |
| ๑ | กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพปากและฟัน | เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพปากและฟันให้กับเด็ก | เด็กได้รับการเรียนรู้ด้านสุขภาพปากและฟัน | เด็ก จำนวน ๓๗ คน | เด็กร้อยละ๘๐ ได้รับการเรียนรู้ด้านสุขภาพปากและฟัน | เด็ก ได้รับการเรียนรู้ด้านสุขภาพปาก |
| ๒ | โครงการจัดการแข่งขันกีฬาในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลหงส์หิน | เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้เต็มศักยภาพด้วยการเล่นรวมจากทุกภาคส่วน | ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เต็มศักยภาพ | เด็ก จำนวน ๓๗ คน | เด็กร้อยละ๘๐ เข้าร่วมโครงการแข่งขันกีฬาในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลหงส์หิน | เด็ก เข้าร่วมโครงการแข่งขันกีฬาในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลหงส์หิน |
| ๓ | โครงการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุขในการตรวจสุขภาพเด็กประจำปี | เพื่อประสานความร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุขในการตรวจสุขภาพเด็กประจำปี | ยังไม่ได้ดำเนินการเพราะยังไม่มีการประเมินงบประมาณ | เด็ก จำนวน ๓๗ คน | ยังไม่ได้ดำเนินการเพราะยังไม่มีการประเมินงบประมาณ | ยังไม่ได้ดำเนินการจะนำไปบรรจุในแผนของเทศบาลต.หงส์หินและแผนของศพด.เพื่อจัดสรรงบประมาณต่อไป |

ในแต่ละยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์ได้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ แผนการพัฒนาการศึกษาของศูนย์มีโครงการที่ได้ดำเนินการในแนวทางการพัฒนาของยุทธศาสตร์ต่างๆได้ครบทุกแนวทางการที่ไปดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหงส์หินในสังกัดเทศบาลตำบลหงส์หิน มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหงส์หิน ดังนี้

| ยุทธศาสตร์ | กลยุทธ์ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---|---|-------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเป็นระบบ | กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การพัฒนาหลักสูตร ระบบนิเทศการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑.๒ การพัฒนาระบบสำนักงาน และส่งเสริมการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ ๑.๓ การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑.๔ บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหงส์หิน |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา | กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหงส์หิน |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและมีคุณธรรมจริยธรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๓.๒ การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเชี่ยวชาญในการผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม กลยุทธ์ที่ ๓.๓ การส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนางานวิจัย และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาเด็ก กลยุทธ์ที่ ๓.๔ การส่งเสริมขวัญกำลังใจและสร้างแรงจูงใจในการทำงาน | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหงส์หิน |

| ยุทธศาสตร์ | กลยุทธ์ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------|--|---|
| ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพของเด็ก | กลยุทธ์ที่ ๔.๑ การส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเตรียมความพร้อมทักษะชีวิตที่จำเป็นเหมาะสมตามวัย กลยุทธ์ที่ ๔.๒ การส่งเสริมพัฒนาเด็กให้มี | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลหงส์หิน |
| | คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๔.๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประเพณีวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ ๔.๔ การส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง | |

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ / กิจกรรม

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหงส์หินมีโครงการ / กิจกรรม จำแนก
ตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหงส์หิน ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/ กิจกรรม

| ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ | |
|--|---------------------|----------------|
| | จำนวนโครงการ | งบประมาณ(บาท) |
| ๑.ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเป็นระบบ | | |
| ๑.๑กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การพัฒนาหลักสูตร ระบบนิเทศการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา | ๓ | ไม่ใช้งบ |
| ๑.๒กลยุทธ์ที่ ๑.๒ การพัฒนาระบบสำนักงานและส่งเสริมการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ | ๑ | ๑๐๐,๐๐๐ |
| ๑.๓กลยุทธ์ที่ ๑.๓ การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา | ๑ | ๑๐๐,๐๐๐ |
| ๑.๔กลยุทธ์ที่ ๑.๔ บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ | ๙ | ๕๓๐,๕๓๔ |
| รวม | ๑๔ | ๗๓๐,๕๓๔ |
| ๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา | | |
| ๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา | ๕ | ๓๐,๐๐๐ |
| รวม | ๕ | ๓๐,๐๐๐ |
| ๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | | |
| ๓.๑ กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและมีคุณธรรมจริยธรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ | ๕ | ๒๕,๐๐๐ |
| ๓.๒ กลยุทธ์ที่ ๓.๒ การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเชี่ยวชาญในการผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม | ๒ | ๑๕,๐๐๐ |
| ๓.๓ กลยุทธ์ที่ ๓.๓ การส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนางานวิจัย และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาเด็ก | ๒ | ไม่ใช้งบ |
| ๓.๔ กลยุทธ์ที่ ๓.๔ การส่งเสริมขวัญกำลังใจและสร้างแรงจูงใจในการทำงาน | ๒ | ไม่ใช้งบ |
| รวม | ๑๑ | ๕๐,๐๐๐ |

| ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ | |
|---|---------------------|-----------------|
| | จำนวนโครงการ | งบประมาณ(บาท) |
| ๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพของเด็ก | | |
| ๔.๑ กลยุทธ์ที่ ๔.๑ การส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเตรียมความพร้อมทักษะชีวิตที่จำเป็นเหมาะสมตามวัย | ๗ | ไม่ใช้งบ |
| ๔.๒ กลยุทธ์ที่ ๔.๒ การส่งเสริมพัฒนาเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ๗ | ไม่ใช้งบ |
| ๔.๓ กลยุทธ์ที่ ๔.๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น | ๗ | ไม่ใช้งบ |
| ๔.๔ กลยุทธ์ที่ ๔.๔ การส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง | ๓ | ไม่ใช้งบ |
| รวม | ๒๔ | ไม่ใช้งบ |
| รวมทั้งสิ้น | ๕๔ | ๘๐๐,๕๓๔ |

๔.๒ รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเป็นระบบ

๑.๑ กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรระบบนิเทศการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณและที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|-----|--|---|-------------------------------------|------------------|---|------------------------|-------------------------------|
| ๑ | โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา | เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา | ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗ คน | ไม่ใช่งบฯ | ครูและบุคลากรทางการศึกษา ความรู้ความเข้าใจในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา | สำนักปลัด | ม.๑/ตบช.๑.๕ |
| ๒ | โครงการนิเทศการสอน | เพื่อให้ครูผู้สอนได้ข้อมูลจากผลการนิเทศนำไปพัฒนา ปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น | ครู จำนวน ๔ คน | ไม่ใช่งบฯ | ครูผู้สอนพัฒนา ปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น | ศพด.เทศบาล ตำบลหงส์หิน | ม.๑/ตบช.๑.๑ |
| ๓ | โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา | เพื่อให้ครูและบุคลากรทางสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ครู จำนวน ๔ คน | ไม่ใช่งบฯ | ครูและบุคลากรทางสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ศพด.เทศบาล ตำบลหงส์หิน | ม.๑/ตบช.๑.๑ |

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเป็นระบบ
๑.๒ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ การพัฒนาระบบสำนักงานและส่งเสริมการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณ และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|-----|-----------------------------------|---|---|------------------------|--|--------------------------|-----------------------------------|
| ๑ | โครงการจัดซื้อเครื่อง เล่นสนาม | เพื่อจัดซื้อเครื่องเล่นสนามที่มี มาตรฐาน | เครื่องเล่นสนามที่ เหมาะสมสำหรับเด็ก ปฐมวัย | ๑๐๐,๐๐๐ รายได้ ๐ปท. | เด็กได้เล่นเครื่องเล่นสนามที่ดีมี ความปลอดภัย | สำนักปลัด | ม.๑/ตบช.๑.๓ |

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเป็นระบบ
๑.๓กลยุทธ์ที่ ๑.๓ การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณและที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|-----|---|---|--|---------------------|--|----------------------|-------------------------------|
| ๑ | โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๑๐๐,๐๐๐ รายได้ อบท. | ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ | สำนักปลัด | ม.๑/ตบช.๑.๓ |

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเป็นระบบ

๑.๔ กลยุทธ์ที่ ๑.๔ บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณและที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|-----|---|---|---|--|---|-----------------------|-------------------------------|
| ๑ | โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยเพื่อพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหงส์หิน (ค่าจัดการเรียนการสอน รายหัว) | เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ เครื่องเล่น พัฒนาการเด็กให้สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ๖๐ ใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้เด็ก | จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ เครื่องเล่น พัฒนาการเด็กให้สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ๖๐ ใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้เด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๗๒,๙๖๔๔เงินอุดหนุนทั่วไป | มีวัสดุ ครุภัณฑ์ เครื่องเล่น พัฒนาการเด็กที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ๖๐ ใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้เด็ก | ศพด.เทศบาลตำบลหงส์หิน | ม.๑/ตบช.๑.๓ |
| ๒ | โครงการอาหารกลางวัน (ค่าอาหารกลางวัน) | เพื่อจัดซื้อจัดจ้างอาหารกลางวันสำหรับเด็ก | จัดซื้อจัดจ้างอาหารกลางวันสำหรับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๓๒๖,๓๔๐เงินอุดหนุนทั่วไป | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ | ศพด.เทศบาลตำบลหงส์หิน | ม.๓/ตบช.๓.๑ก, ๓.๑ข |
| ๓ | โครงการอาหารเสริม (นม) (ค่าอาหารเสริม (นม)) | เพื่อจัดซื้ออาหารเสริม(นม)ให้กับเด็ก | จัดซื้ออาหารเสริม(นม)ให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๗๒,๕๒๐เงินอุดหนุนทั่วไป | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับอาหารเสริม (นม)ครบทุกคน | สำนักปลัด | ม.๓/ตบช.๓.๑ก, ๓.๑ข |
| ๔ | โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน (ค่าหนังสือเรียน) (ค่าหนังสือเรียน) | เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสำหรับอายุ ๓-๖ ปี | เด็กอายุ ๓-๕ ปี เงินอุดหนุนทั่วไป | เด็กอายุ ๓-๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับหนังสือเรียนครบทุกคน | เด็กอายุ ๓-๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับหนังสือเรียนครบทุกคน | ศพด.เทศบาลตำบลหงส์หิน | ม.๒/ตบช.๒.๓ |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณและที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|-----|---|---|-----------------------------|-------------------------|---|-----------------------|-------------------------------|
| ๕ | โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) -กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย -กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ -กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน -กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ -กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด | เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสำหรับอายุ ๓-๕ ปี | เด็กอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๒๒ คน | ๑๐,๗๘๐เงินอุดหนุนทั่วไป | เด็กอายุ ๓-๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | ศพด.เทศบาลตำบลหงส์หิน | ม.๑/ตบช.๑.๔ |
| ๖ | โครงการจัดหาเครื่องแบบเด็ก (ค่าเครื่องแบบเด็ก) | เพื่อจัดหาเครื่องแบบเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสำหรับอายุ ๓-๖ ปี | เด็กอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๒๒ คน | ๗,๑๕๐เงินอุดหนุนทั่วไป | เด็กอายุ ๓-๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับเครื่องแบบเด็กครบทุกคน | ศพด.เทศบาลตำบลหงส์หิน | ม.๑/ตบช.๑.๔ |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณและที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|-----|--|--|---|------------------------|---|-----------------------|-------------------------------|
| ๗ | โครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียน (ค่าอุปกรณ์การเรียน) | เพื่อจัดหาอุปกรณ์การเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสำหรับอายุ ๓-๕ ปี | เด็กอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๒๒ คน | ๖,๓๘๐เงินอุดหนุนทั่วไป | เด็กอายุ ๓-๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน | ศพด.เทศบาลตำบลหงส์หิน | ม.๑/ตบช.๑.๔ |
| ๘ | โครงการส่งเสริมการขับขี้ออกกำลังกายในสถานศึกษา | เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในความปลอดภัยในการใช้ร่างกายในสถานศึกษาและการสวมหมวกนิรภัยในการขับขี้ออกกำลังกาย | ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๓๗ คน | ๑๕,๐๐๐ | ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในความปลอดภัยในการสวมหมวกนิรภัยในการขับขี้ออกกำลังกาย | ศพด.เทศบาลตำบลหงส์หิน | ม.๒/ตบช.๒.๔ |
| ๙ | โครงการสร้างความปลอดภัยและแก้ปัญหาเด็กจมน้ำ | เพื่อสร้างความรู้แก่ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการสร้างความปลอดภัยและแก้ปัญหาเด็กจมน้ำ | ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๓๗ คน | ๑๕,๐๐๐ | ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างความปลอดภัยและแก้ปัญหาเด็กจมน้ำ | ศพด.เทศบาลตำบลหงส์หิน | ม.๒/ตบช.๒.๔ |

๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา
 ๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณและที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|-----|---|--|------------------------------|------------------|---|-----------------------|-------------------------------|
| ๑ | โครงการส่งเสริมและประสานงานบูรณาการกลุ่มเครือข่ายการศึกษาปฐมวัย การศึกษาระดับปฐมวัย | เพื่อส่งเสริมและประสานงานบูรณาการกลุ่มเครือข่ายการศึกษาปฐมวัย | กลุ่มเครือข่ายการศึกษาปฐมวัย | ไม่ใช้งบฯ | เครือข่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้ร่วมกันทำงานแบบบูรณาการถ่ายทอดประสบการณ์ในการทำงาน | สำนักปลัด | ม.๑/ตบช.๑.๑ |
| ๒ | โครงการเยี่ยมบ้านสถานสัมพันธ์ | เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับศูนย์เด็กและนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาตัวเด็กและศูนย์เด็ก | ผู้ปกครองเด็ก จำนวน ๓๗ คน | ไม่ใช้งบฯ | บ้านกับศูนย์เด็กมีความสัมพันธ์อันดีและนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาตัวเด็กและศูนย์เด็ก | ศพด.เทศบาลตำบลหงส์หิน | ม.๒/ตบช.๒.๔ |
| ๓ | โครงการประชุมผู้ปกครองเด็ก | เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบกับครูประจำชั้นสู่ความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็ก | ผู้ปกครองเด็ก จำนวน ๓๗ คน | ไม่ใช้งบฯ | ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบกับครูประจำเกิดความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็ก | ศพด.เทศบาลตำบลหงส์หิน | ม.๒/ตบช.๒.๔ |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณ และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|-----|--|--|---|------------------------|--|-----------------------|-------------------------------|
| ๔ | โครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหงส์หิน | เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในเด็กให้กับผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ | ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๗๔ คน | ๑๕,๐๐๐ กองทุน สปสช. | ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจด้านการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในเด็ก | ศพด.เทศบาลตำบลหงส์หิน | ม.๒/ตบช.๒.๔ |
| ๕ | โครงการอบรมความรู้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องด้านโภชนาการและการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย | เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการพัฒนาไอคิวและไอคิว สำหรับปฐมวัย | ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๗๔ คน | ๑๕,๐๐๐ กองทุน สปสช. | ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ด้านการพัฒนาไอคิวและไอคิว สำหรับปฐมวัย | ศพด.เทศบาลตำบลหงส์หิน | ม.๒/ตบช.๒.๔ |

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ๓.๑ กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและมีคุณธรรมจริยธรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณและที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|-----|--|--|-------------------------------------|--------------------|---|----------------------|-------------------------------|
| ๑ | โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู | เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู | ครู จำนวน ๔ คน | ไม่ใช้งบฯ | ครูมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ | สำนักปลัด | ม.๑/ตบช.๑.๒ |
| ๒ | โครงการอบรมปฐมพยาบาลและฝึกช่วยชีวิตเบื้องต้น(CPR)สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา | เพื่อฝึกอบรมปฐมพยาบาลและฝึกช่วยชีวิตเบื้องต้น (CPR)สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา | ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗ คน | ๑๕,๐๐๐ รายได้ อปท. | สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถปฐมพยาบาลและฝึกช่วยชีวิตเบื้องต้น(CPR) | สำนักปลัด | ม.๑/ตบช.๑.๒ |
| ๓ | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการเขียนแผนจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | เพื่อสร้างทักษะให้กับครูในการเขียนแผนจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ครู จำนวน ๔ คน | ไม่ใช้งบฯ | ครูมีทักษะในการเขียนแผนจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | สำนักปลัด | ม.๑/ตบช.๑.๒ |
| ๔ | โครงการอบรมและศึกษาดูงานเสริมสร้างความรู้พัฒนาทักษะการปฏิบัติงานของบุคลากรในการบริหารสถานศึกษา | เพื่อเสริมสร้างความรู้พัฒนาทักษะการปฏิบัติงานของบุคลากรในการบริหารสถานศึกษา | ครู จำนวน ๔ คน | ๑๐,๐๐๐ รายได้ อปท. | ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการปฏิบัติงานของบุคลากรในการบริหารสถานศึกษาสูงขึ้น | สำนักปลัด | ม.๑/ตบช.๑.๒ |
| ๕ | โครงการอบรมชุมชนวิชาชีพแห่งการเรียนรู้(PLC) | เพื่ออบรมชุมชนวิชาชีพแห่งการเรียนรู้(PLC) | ครู จำนวน ๔ คน | ไม่ใช้งบฯ | ครูได้พัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาชีพและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน | สำนักปลัด | ม.๑/ตบช.๑.๒ |

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒ การส่งเสริมให้ครูมีเชี่ยวชาญในการผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณและที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|-----|---|---|-----------------------------|--------------------|---|----------------------|-------------------------------|
| ๑ | โครงการผลิตสื่อจากภูมิปัญญาท้องถิ่น | เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูในการผลิตสื่อจากภูมิปัญญาท้องถิ่น | ครู จำนวน ๔ คน | ๑๐,๐๐๐ รายได้ อปท. | ครูมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อจากภูมิปัญญาท้องถิ่น | สำนักปลัด | ม.๑/ตบช.๑.๒ |
| ๒ | โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับพัฒนาความพร้อมในเด็กปฐมวัย | เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูในการผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับพัฒนาความพร้อมในเด็กปฐมวัย | ครู จำนวน ๔ คน | ๕,๐๐๐ รายได้ อปท. | ครูมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับพัฒนาความพร้อมในเด็กปฐมวัย | สำนักปลัด | ม.๑/ตบช.๑.๒ |

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ๓.๓ กลยุทธ์ที่ ๓.๓ การส่งเสริมครูพัฒนางานวิจัย และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาเด็ก

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณและที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|-----|---|---|----------------------------|------------------|---|-----------------------|-------------------------------|
| ๑ | โครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน | เพื่อฝึกทักษะการวิจัยในชั้นเรียนให้กับครู | ครู จำนวน ๔ คน | ไม่ใช้งบฯ | ครูมีทักษะการวิจัยในชั้นเรียน | ศพด.เทศบาลตำบลหงส์หิน | ม.๑/ตบช.๑.๒ |
| ๒ | โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในการศึกษาระดับปฐมวัย | เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูในการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในการศึกษาระดับปฐมวัย | ครู จำนวน ๔ คน | ไม่ใช้งบฯ | ครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในการศึกษาระดับปฐมวัย | ศพด.เทศบาลตำบลหงส์หิน | ม.๑/ตบช.๑.๒ |

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ๓.๔กลยุทธ์ที่ ๓.๔การส่งเสริมขวัญกำลังใจและสร้างแรงจูงใจในการทำงาน

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณและที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|-----|------------------------|---|----------------------------|------------------|---|---------------------------|-------------------------------|
| ๑ | กิจกรรมวันครู | เพื่อรำลึกถึงครูอาจารย์และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ | ครู จำนวน ๔ คน | ไม่ใช้งบฯ | ครูรวมพิธีรำลึกถึงครูอาจารย์และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ | ศพด.เทศบาล ตำบลหงส์หิน | ม.๑/ตบช.๑๒ |
| ๒ | โครงการรางวัลครูดีเด่น | เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน | ครู จำนวน ๔ คน | ไม่ใช้งบฯ | ครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นผู้มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน | ศพด.เทศบาล ตำบลหงส์หิน | ม.๑/ตบช.๑๒ |

๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพของเด็ก

๔.๑ กลยุทธ์ที่ ๔.๑ การส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายพร้อมทักษะชีวิตที่จำเป็นเหมาะสมตามวัย

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณและที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|-----|---|---|-----------------------------|------------------|--|---------------------------|-------------------------------|
| ๑ | กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย เรียนรู้ภาษาไทย แห่งชาติ | เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย เรียนรู้ภาษาไทย แห่งชาติ | เด็ก จำนวน ๓๗ คน | ไม่ใช้งบฯ | เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาไทย แห่งชาติและมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ | ศพด.เทศบาล ตำบลหงส์หิน | ม.๑/ตบช.๑.๕ |
| ๒ | กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาไทย ประจำปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ | เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ | เด็ก จำนวน ๓๗ คน | ไม่ใช้งบฯ | เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาไทย ประจำปีเก่า ต้อนรับปีใหม่และมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ | ศพด.เทศบาล ตำบลหงส์หิน | ม.๑/ตบช.๑.๕ |
| ๓ | โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ วินัยและฝึกทักษะเด็กในการ เดินทางไป-กลับอย่าง ปลอดภัย | เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การ สร้างวินัยและฝึก ทักษะเด็กในการ เดินทางไป-กลับอย่าง ปลอดภัย | เด็ก จำนวน ๓๗ คน | ไม่ใช้งบฯ | เด็กมีวินัยและทักษะใน การเดินทางไป-กลับอย่าง ปลอดภัย | ศพด.เทศบาล ตำบลหงส์หิน | ม.๒/ตบช.๒.๔ |
| ๔ | โครงการแข่งขัน ทักษะและ พัฒนาการของเด็ก ปฐมวัย | เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้เด็กได้ กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม | เด็ก จำนวน ๓๗ คน | ไม่ใช้งบฯ | เด็กได้รับการพัฒนา ประสบการณ์เรียนรู้ที่ หลากหลายและมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ | ศพด.เทศบาล ตำบลหงส์หิน | ม.๒/ตบช.๒.๔ |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณและที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|-----|---|--|----------------------------|------------------|--|------------------------|-------------------------------|
| ๕ | โครงการจัดกิจกรรมเนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ | เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้เด็กได้กล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างร่วมกับผู้ปกครองเหมาะสม | เด็ก จำนวน ๓๗ คน | ไม่ใช้งบฯ | เด็กได้รับการพัฒนา ประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลายและมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ | สำนักปลัด | ม.๑/ตบช.๑.๕ |
| ๖ | โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในเด็กให้รู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถยนต์และป้องกันตนจากคนแปลกหน้า | เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในเด็กให้รู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถยนต์ และป้องกันตนจากคนแปลกหน้า | เด็ก จำนวน ๓๗ คน | ไม่ใช้งบฯ | เด็กได้รู้วิธีการเอาตัวรอด เมื่อติดอยู่ในรถยนต์และ ป้องกันตนจากคนแปลกหน้า | ศพต.เทศบาล ตำบลหงส์หิน | ม.๒/ตบช.๒.๔ |
| ๗ | โครงการฝึกซ้อมอพยพป้องกัน อัคคีภัย/ภัยพิบัติ | เพื่อฝึกซ้อมอพยพป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติ | เด็ก จำนวน ๓๗ คน | ไม่ใช้งบฯ | เด็กมีความรู้ทักษะในการอพยพป้องกันตนเองเมื่อเกิดอัคคีภัย/ภัยพิบัติ | ศพต.เทศบาล ตำบลหงส์หิน | ม.๒/ตบช.๒.๔ |

๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพของเด็ก

๔.๒ การส่งเสริมพัฒนาเด็กให้มี คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณและที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|-----|--|--|----------------------------|------------------|---|---------------------------|-------------------------------|
| ๑ | กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วันไหว้ครู | เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วันไหว้ครู | เด็ก จำนวน ๓๗ คน | ไม่ใช้งบฯ | เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้วันไหว้ครูและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | ศพด.เทศบาล ตำบลหงส์หิน | ม.๑/ตบช.๑.๕ |
| ๒ | กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วันต่อต้านยาเสพติด | เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วันต่อต้านยาเสพติด | เด็ก จำนวน ๓๗ คน | ไม่ใช้งบฯ | เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้วันต่อต้านยาเสพติดและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | ศพด.เทศบาล ตำบลหงส์หิน | ม.๒/ตบช.๒.๔ |
| ๓ | กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วันแม่แห่งชาติ | เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วันแม่แห่งชาติ | เด็ก จำนวน ๓๗ คน | ไม่ใช้งบฯ | เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้วันแม่แห่งชาติและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | ศพด.เทศบาล ตำบลหงส์หิน | ม.๑/ตบช.๑.๕ |
| ๔ | กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วันระเบียบวินัย | เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วันระเบียบวินัย | เด็ก จำนวน ๓๗ คน | ไม่ใช้งบฯ | เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้วันระเบียบวินัยและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | ศพด.เทศบาล ตำบลหงส์หิน | ม.๒/ตบช.๒.๔ |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณ | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|-----|--|--|----------------------------|-----------------------|--|-----------------------|-------------------------------|
| ๕ | กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านมารยาท | เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านมารยาท | เด็ก จำนวน ๓๗ คน | และที่มา ไม่ใช้งบฯ | เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านมารยาท | ศพด.เทศบาลตำบลห้วยสัก | ม.๑/ตบช.๑.๕ |
| ๖ | กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วันพ่อแห่งชาติ | เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วันพ่อแห่งชาติ | เด็ก จำนวน ๓๗ คน | ไม่ใช้งบฯ | เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้วันพ่อแห่งชาติ | ศพด.เทศบาลตำบลห้วยสัก | ม.๑/ตบช.๑.๕ |
| ๗ | กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็ก | เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็ก | เด็ก จำนวน ๓๗ คน | ไม่ใช้งบฯ | เด็กได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็ก | ศพด.เทศบาลตำบลห้วยสัก | ม.๑/ตบช.๑.๕ |

การประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘

ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหงส์หิน

วันที่ ๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหงส์หิน

ผู้เข้าร่วมประชุม

| | ชื่อ - นามสกุล | ตำแหน่ง | ลายเซ็น | หมายเหตุ |
|---|------------------------|---|------------------|----------|
| ๑ | นางสาวเกษแก้ว สมศรี | ครู รักษาการในตำแหน่ง ผอ. ศพด.ทต.หงส์หิน | เกษแก้ว สมศรี | |
| ๒ | นางสาวศศิประภา อวดครอง | ครู | ศศิประภา อวดครอง | |
| ๓ | นางสาวศิริพร จันธิมา | ผู้ดูแลเด็ก | ศิริพร จันธิมา | |
| ๔ | นางสาวคณินิจ คำแดง | ผู้ดูแลเด็ก | คณินิจ คำแดง | |

บันทึกการประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๘
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหงส์หิน
วันที่ ๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหงส์หิน

ผู้เข้าร่วมประชุม

| | ชื่อ - นามสกุล | ตำแหน่ง | ลายเซ็น | หมายเหตุ |
|---|------------------------|--|------------------------|----------|
| ๑ | นางสาวเกษแก้ว สมศรี | ครู รักษาการในตำแหน่ง ผอ.ศพด.ทต.หงส์หิน | นางสาวเกษแก้ว สมศรี | |
| ๒ | นางสาวศศิประภา อวดครอง | ครู | นางสาวศศิประภา อวดครอง | |
| ๓ | นางสาวศิริพร จันธิมา | ผู้ดูแลเด็ก | นางสาวศิริพร จันธิมา | |
| ๔ | นางสาวคณินิจ คำแดง | ผู้ดูแลเด็ก | นางสาวคณินิจ คำแดง | |

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

เมื่อถึงเวลา ๐๙.๓๐ น. เลขานุการฯเชิญสมาชิกทุกคนเข้าห้องประชุมแล้วรายงานประธานว่าตอนนี้
คณะกรรมการครบองค์ประชุมแล้ว

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประชุมแจ้งให้ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว
ไม่มีการรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

น.ส.เกษแก้ว สมศรี
(ประธาน) เรื่องขอคิดเห็นจากคณะกรรมการจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา
การจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กเทศบาลตำบลหงส์หิน มีอยู่ทั้งหมด ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้
๑.ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเป็นระบบ
๒.ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการจัด
การศึกษา
๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพของเด็ก

น.ส.ศศิประภา อวดครอง การพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ มีรายละเอียดดังนี้
(เลขานุการ)

- ๑.ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเป็นระบบ
- ๑.๑กลยุทธที่ ๑.๑ การพัฒนาหลักสูตร ระบบนิเทศการศึกษา และการประกันคุณภาพ
การศึกษา
- ๑.๒กลยุทธที่ ๑.๒ การพัฒนาระบบสำนักงานและส่งเสริมการนำระบบสารสนเทศมาใช้ใน
การบริหารจัดการ
- ๑.๓กลยุทธที่ ๑.๓ การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา
- ๑.๔กลยุทธที่ ๑.๔ บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ

น.ส.ศศิประภา อวดครอง มีโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารที่แจกให้ที่ประชุมพิจารณา
(เลขานุการฯ)

ที่ประชุม คณะกรรมการจัดทำร่างแผนฯได้มีการอภิปรายซักถามรายละเอียดกันพอสมควร

น.ส.เกษแก้ว สมศรี
(ประธาน) ขอมติที่ประชุมจากคณะกรรมการจัดทำร่างแผนฯในเรื่องเกี่ยวกับ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเป็นระบบ

ที่ประชุม มีมติเสียงส่วนใหญ่เห็นด้วย

นางสาวศิริพร จันธิมา ๒.ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา
(กรรมการ) กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการจัด
การศึกษา

น.ส.ศศิประภา อวดครอง มีโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารที่แจกให้ที่ประชุมพิจารณา
(เลขานุการฯ)

ที่ประชุม คณะกรรมการจัดทำร่างแผนฯได้มีการอภิปรายซักถามรายละเอียดกันพอสมควร

น.ส.เกษแก้ว สมศรี ขอมติที่ประชุมจากคณะกรรมการจัดทำร่างแผนฯในเรื่องเกี่ยวกับ
(ประธาน) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา

ที่ประชุม มีมติเสียงส่วนใหญ่เห็นด้วย

นางสาวคณินิจ คำแดง ๓.ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
(กรรมการ) ๓.๑ กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและมี
คุณธรรมจริยธรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
๓.๒ กลยุทธ์ที่ ๓.๒ การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเชี่ยวชาญในการผลิต
สื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
๓.๓ กลยุทธ์ที่ ๓.๓ การส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนางานวิจัย และการ
วัดประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาเด็ก
๓.๔ กลยุทธ์ที่ ๓.๔ การส่งเสริมขวัญกำลังใจและสร้างแรงจูงใจในการทำงาน

น.ส.ศศิประภา อวดครอง มีโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารที่แจกให้ที่ประชุมพิจารณา
(เลขานุการฯ)

ที่ประชุม คณะกรรมการจัดทำร่างแผนฯได้มีการอภิปรายซักถามรายละเอียดกันพอสมควร

น.ส.เกษแก้ว สมศรี ขอมติที่ประชุมจากคณะกรรมการจัดทำร่างแผนฯในเรื่องเกี่ยวกับ
(ประธาน) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่ประชุม มีมติเสียงส่วนใหญ่เห็นด้วย

นางสาวคณินิจ คำแดง ๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพของเด็ก
(กรรมการ) ๔.๑ กลยุทธ์ที่ ๔.๑ การส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเตรียมความพร้อมทักษะ
ชีวิตที่จำเป็นเหมาะสมตามวัย
๔.๒ กลยุทธ์ที่ ๔.๒ การส่งเสริมพัฒนาเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน
พึงประสงค์

๔.๓ กลยุทธ์ที่ ๔.๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๔ กลยุทธ์ที่ ๔.๔ การส่งเสริมให้ได้มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

น.ส.เกษแก้ว สมศรี
(ประธาน)

มอบเลขาธิการรวบรวมเสนอร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล
ตำบลหงส์หิน เพื่อเห็นชอบต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องอื่นๆ

(ไม่มี)

เลิกประชุมเวลา

๑๒.๐๐ น.

๗๗๗๗

เลขานุการ

(นางสาวศศิประภา อวดครอง)

การตรวจสอบรายงานการประชุมได้ตรวจสอบแล้ว

เมื่อวันที่ ๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๗๗๗๗

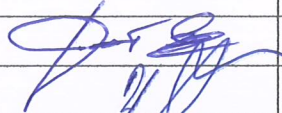
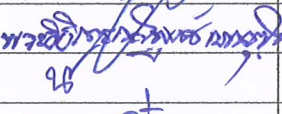
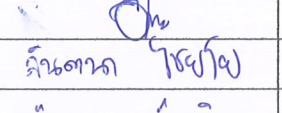
ประธานกรรมการ

(นางสาวเกษแก้ว สมศรี)

การประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหงส์หิน
เพื่อพิจารณาเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๘
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหงส์หิน

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลหงส์หิน อำเภอจุน จังหวัดพะเยา

ผู้เข้าร่วมประชุม

| ที่ | ชื่อ-สกุล | ตำแหน่ง | ลายเซ็น | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------|--------------------------|---|----------|
| ๑ | นายประสิทธิ์ โนชัย | ประธานกรรมการ | | |
| ๒ | นายไพชยนต์ สักลอ | รองประธานกรรมการ |  | |
| ๓ | นายบุญทิพย์ สักลอ | กรรมการ |  | |
| ๔ | พระอธิการณัฐพงศ์ ญาณวุฑฺโฒ | กรรมการ | พระอธิการณัฐพงศ์ ญาณวุฑฺโฒ | |
| ๕ | นางสาวนวลนภา ตาคำ | กรรมการ | ๙๖ | |
| ๖ | นางอโนรัตน์ สักลอ | กรรมการ |  | |
| ๗ | นางสาวจินตนา ไชโย | กรรมการ | ฉันทนา ไชโย | |
| ๘ | นางพัฒนา จันธิมา | กรรมการ | พัฒนา จันธิมา | |
| ๙ | พันจ่าเอกณัฐวุฒิ สักลอ | กรรมการ | | |
| ๑๐ | นายไชยยา พรรณขาม | กรรมการ | | |
| ๑๑ | นายสาทร ใจชื่อ | กรรมการ | | |
| ๑๒ | นายเอกวัฒน์ จันดาหาร | กรรมการ | เอกวัฒน์ | |
| ๑๓ | นางสาสเกษแก้ว สมศรี | กรรมการ/เลขานุการ | นาง/กศ สมศรี | |
| ๑๔ | นางสาวคณินิจ คำแดง | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ | | |